



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404

Tutor:

CRISTINE GORSKI SEVERO

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

0



Plenamente desenvolvido

Atividade - PET-Idiomas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto do PET Idiomas é atualmente o principal projeto de extensão do PET Letras por conta do seu alcance, do grande número de pessoas matriculadas nos cursos oferecidos e na necessária mobilização coletiva dos bolsistas. São oferecidos cursos introdutórios de idiomas para a comunidade em geral e a oportunidade de uma primeira experiência de ensino aos graduandos em Letras. O PET Idiomas registrou, em cada semestre, mais de 25 cursos de idiomas e, para cada um desses, abriu mais de 20 vagas. As turmas foram organizadas e os professores receberam todo o apoio necessário (salas equipadas, verbas para xerox, canetões de quadro, etc.). As aulas ocorreram dentro do esperado e as reuniões pedagógicas foram realizadas a fim de fomentar um espaço de construção de experiências de ensino-aprendizagem e debates sobre as diferentes metodologias que estão sendo testadas e avaliadas. Como o PET-Idiomas é um projeto de ensino, o PET-Letras não promove dentro de seu escopo publicações científicas, mas sim reuniões com os professores para que possam socializar suas experiências. Alguns problemas enfrentados dizem respeito à divisão de tarefas entre os bolsistas, por isso, decidiu-se formar uma comissão específica para gerenciar e dar suporte ao projeto PET-Idiomas. Porém, ocorreu que a divisão não proporcionou uma melhora na produção das atividades a serem realizadas no início e durante o semestre, resultando em grande diferença nas responsabilidades assumidas pelos petianos desta comissão. Visando remediar tal situação o projeto PET-Idiomas 2017/2 teve colaboração de todos os petianos, envolvidos desde a elaboração do edital até o gerenciamento e suporte aos professores e alunos participantes desta edição. Com os recursos obtidos pelo PET-Idiomas fez-se uma coleta de alimentos não perecíveis (duzentos e quinze quilos de alimentos) que foram destinados à Paróquia Santíssima Trindade, que conta com diversos trabalhos sociais, entre eles: Casa da Criança, Narcóticos Anônimos e Ação social da Trindade, favorecendo toda a comunidade de modo indireto. O PET Idiomas tem de quatro mil e duzentas curtidas em sua página no Facebook, evidenciando o elo entre o PET-Letras e a comunidade de Florianópolis.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Desde o ano de 2003, o PET Letras oferece semestralmente cursos gratuitos de idiomas à comunidade em geral. O quadro de línguas oferecidas compreende desde as mais correntes, inglês, espanhol, francês, alemão e italiano, até polonês, latim, grego e línguas não europeias, como o kimbundu, o guarani e LIBRAS. O projeto é organizado e coordenado pelos próprios bolsistas do PET Letras. Os professores atuam em caráter de voluntariado e recebem um certificado, ao fim do semestre, de participação como ministrante do curso.

Objetivos:

Dois objetivos principais têm-se em vista com essa projeto: (i) oferecer uma primeira experiência de ensino aos graduandos de letras estrangeiras, e aos demais interessados em ensinar uma língua; (ii) oferecer a



comunidade em geral cursos introdutórios de idiomas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET abre um edital para a inscrição de professores voluntários, divulgada na página do PET. Esses professores são selecionados através de entrevista feita pelos petianos. As turmas são compostas por até vinte alunos; as vagas são preenchidas através de sorteio feito a cada início de semestre. Para concorrer às vagas, os interessados devem fazer sua inscrição junto ao PET Letras. A inscrição é limitada a uma vaga por pessoa. O período de inscrição, tanto para os interessados em lecionar quanto para os interessados em estudar uma língua, bem como as línguas que serão oferecidas no semestre, são divulgados no site do PET Letras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se contribuir com a formação de professores de idiomas, criando um espaço de construção de experiências de ensino-aprendizagem em que diferentes metodologias possam ser testadas e avaliadas. Os resultados são divulgados na página do PET-Letras. O PET-Idiomas ocorre semestralmente e tem mobilizado em torno de 500 alunos e 20 professores voluntários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada professor voluntário será tutorado por um aluno do PET. Os petianos assistem as aulas dos professores e mantêm uma conversa mais próxima com eles, estando atentos para: metodologias de ensino, domínio do idioma, relação professor-aluno, responsabilidade, assiduidade, etc. Essas observações são relatadas nos encontros semanais, de forma que a avaliação do processo é contínua e regular. Ao final do curso, são aplicados questionários aos alunos e feitas entrevistas com os professores com fins de averiguar suas perspectivas e contribuições sobre o processo. Trata-se, portanto, de uma experiência co-construída e dialogada, favorecendo a construção de um espaço plural e democrático de ensino da línguas..

Atividade - Reuniões administrativas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Letras manteve regularmente as suas reuniões semanais, às sextas-feiras, entre 12h e 13h30, nas quais são discutidas questões administrativas e pedagógicas. Foram geradas Atas dos encontros, nos quais todos os petianos e todas as petianas podem expressar suas opiniões sobre os assuntos da pauta, a qual é construída coletivamente e de acordo com as demandas que vão surgindo no decorrer do semestre. Além disso, nessa reunião os petianos prestam contas do que aconteceu durante as respectivas agendas de plantões semestrais no PET, cujos horários semestrais são divulgados no mural do PET-Letras. As reuniões administrativas têm como objetivo a comunicação entre os integrantes do grupo PET com fins de avaliação das atividades em desenvolvimento e a resolução de problemas e dificuldades encontradas. As reuniões são registradas em Ata, para que não se perca de vista os objetivos e as decisões tomadas pelo grupo. Ao longo do ano as atividades foram realizadas com sucesso e, sendo obrigatório o encontro semanal para todos, a



reunião é o principal momento de diálogo a respeito dos diversos afazeres que o PET exige, das autoavaliações (individuais e coletivas) e de promover a integração do grupo. O compromisso com essas reuniões é essencial e a participação dos petianos fez com que muitas atividades pudessem melhoradas e os problemas resolvidos para que os objetivos pudessem ser desenvolvidos e alcançados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de encontros semanais que visam à organização administrativa e à garantia do bom funcionamento do grupo. Esses encontros são fundamentais para garantir a coesão e harmonia do grupo.

Objetivos:

Busca-se criar um espaço de avaliação constante das atividades, integrar os alunos com todos os projetos e dialogar a respeito dos projetos em curso e que são propostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de encontros de uma hora e meia, realizados no período do almoço, às sextas-feiras. Os encontros são registrados em ATA e todos os alunos têm a obrigação de frequentar. A pauta da reunião é construída coletivamente e divulgada. Todos têm o direito de expressar sua opinião sobre os temas da pauta. As divergências são resolvidas no interior do próprio grupo através do diálogo. Buscamos, assim, uma formação plural e construtiva para o processo de construção coletiva de projetos e de resolução de situações diversas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se manter um grupo coeso e harmonioso, favorecendo a realização das atividades e o funcionamento da estrutura do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação semanal e dialogada, além da assiduidade.

Atividade - PET na SEPEX-UFSC

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC é, provavelmente, o principal evento da universidade para a exposição e divulgação de projetos, atividades de núcleos de pesquisa e grupos de discussão. Consciente disto, o PET Letras fez-se presente 16ª SEPEX, por meio do stand coletivo InterPET UFSC, voltado para a promoção e divulgação das atividades de todos os grupos PET da UFSC. Em conjunto com outros grupos de petianos, apresentou-se para a comunidade acadêmica e para o público em geral os projetos e as atividades realizadas, visando a divulgação do Programa de Educação Tutorial. No stand da



SEPEX foi positiva a interação e troca de experiências com outros grupos PET e participantes do InterPET. Um dos principais resultados dessa atividade foi a inspiração do molde para a criação do InterPIBID, um grupo de discussão sobre PIBID da UFSC, que vem atuando na universidade como uma força de resistência às tentativas de fechamento do projeto PIBID.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2017	31/10/2017

Descrição/Justificativa:

Considerando que a SEPEX, Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, é um dos maiores eventos de divulgação científica de Santa Catarina, busca-se integrar as atividades do PET-Letras nessa semana com fins de divulgação e de criação de uma aproximação com a comunidade. O PET-Letras participou das edições de 2015 e 2016.

Objetivos:

Apresentar os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos pelo grupo PET Letra durante a Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, buscando uma articulação entre o PET-Letras e a temática anualmente elencada para a SEPEX. Além disso, busca-se envolver os alunos no processo de elaboração de materiais de divulgação e apresentação oral de suas propostas, construindo um diálogo com a comunidade não-acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da divulgação da temática anual da SEPEX, os petianos buscam articular a organização de suas atividades em diálogo com essa temática. A cada ano os petianos se organizam de maneiras específicas, seja pela apresentação de uma atividade única, seja pela construção de propostas variadas, em busca de uma articulação e aproximação com o público-alvo. A construção de atividades variadas têm se mostrado interessante, especialmente pela diversificação e a criatividade dos alunos. Todos os petianos se envolvem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se tanto divulgar as atividades do PET-Letras, como contribuir com a formação reflexiva da comunidade a partir das reflexões trazidas pelo PET-Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação do grupo durante a fase de planejamento do estande do PET na SEPEX e durante a execução da atividades na SEPEX.

Atividade - PET na Semana de Letras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atuação do PET Letras na 11ª Semana Acadêmica de Letras foi positiva e as atividades podem ser consideradas plenamente desenvolvidas. O evento contou com a participação e envolvimento do grupo na exposição de um banner explicativo, no qual apresentou-se à comunidade as atividades desenvolvidas no PET, e, o grupo se envolveu com a realização de um Sarau Literário de poesias. Além disso, a maioria dos bolsistas fez a apresentação de atividades individuais na Semana de Letras, que são exteriores ao PET, mas, relacionadas ao Estágio Pedagógico Obrigatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	30/06/2017

Descrição/Justificativa:

A Semana Acadêmica de Letras da UFSC é uma proposta do DLLV e DLLE para cumprir o compromisso firmado no Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Letras-Português e Letras-Estrangeiras, com a finalidade de aprimorar o processo formativo do profissional de Letras. O PET-Letras participa da Semana de Letras através da apresentação de trabalhos individuais, banners ou oferta de oficinas e minicursos.

Objetivos:

Apresentar trabalhos individuais dos alunos do PET-Letras; Oferecer oficinas ou minicursos sobre temas não explorados pelo currículo do curso de Letras; Divulgar as atividades do PET-Letras para alunos dos cursos de Letras; Divulgar as pesquisas dos alunos do PET-Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades incluem a apresentação de trabalhos individuais, que resultam os projetos dos petianos, bem como a oferta de atividades coletivas através de oficinas e de minicursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das pesquisas individuais e das atividades do PET-Letras para os alunos e docentes dos cursos de Letras da UFSC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da Semana de Letras; assiduidade; envio de resumos e construção de propostas coletivas de oferta de minicurso e oficinas.

Atividade - Grupos de Estudos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os Grupos de Estudos do PET (GEPET) são iniciativas que visam o comprometimento do grupo com as atividades de pesquisa e ensino. As atividades ocorreram semanalmente e os objetivos foram plenamente realizados, ampliando a reflexão crítica a respeito dos temas abordados através de trocas de conhecimento



entre os participantes. Ao final do curso os participantes tiveram direito ao recebimento de certificados. No decorrer do ano foram desenvolvidos os seguintes grupos: ζ Bakhtin e a Estética da Criação Verbal (2017.1): Grupo destinado a aprofundar o estudo da obra bakhtiniana, aproximando-se das linhas de pesquisa da Linguística Aplicada e refletindo suas implicações pedagógicas. ζ Foucault e a História da Sexualidade (2017.1): Grupo destinado a discutir a obra foucaultiana, aproximando-se das linhas de pesquisa da Análise do Discurso. ζ Encontros Literários: Grupo destinado a reunir autores literários de diversos cursos de graduação a fim de debater obras autorais, convergindo os conteúdos programáticos das disciplinas de graduação e as pesquisas realizadas. ζ Bakhtin e a Estética da Criação Verbal (2017.2): Novo grupo, nos moldes do realizado no primeiro semestre, para estudo da obra bakhtiniana. ζ Ideia(s) do Barroco: Grupo destinado a aprofundar o estudo sobre o Barroco, percorrendo suas diferentes concepções, conceitos e obras. Os grupos fomentaram positivamente um espaço de convívio acadêmico e intelectual para alunos de graduação em Letras e para a comunidade em geral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

A proposta do Grupo de Estudos é construir espaços informais de leitura e discussão de textos teóricos sobre diversos temas de interesse dos alunos dos cursos de graduação em Letras-Português e Letras-Línguas Estrangeiras. Os temas são sugeridos pelos próprios petianos, em diálogo com interesses de alunos da graduação em Letras. Com isso, o PET-Letras busca criar momentos e espaços de diálogo e compartilhamento acadêmicos incentivados pelo interesse e curiosidade dos alunos, e por questões que sejam social e politicamente relevantes.

Objetivos:

1) Construir espaços dialogados de estudo de temas abordados ou não abordados nos cursos de graduação em Letras. 2) Convidar docentes e alunos de pós-graduação para contribuir com as discussões, sempre que for pertinente. 3) Incentivar encontros de estudo para aprofundar temas caros à formação dos alunos de graduação em Letras. 4) Criar espaços para compartilhar e debater perspectivas que não são contempladas pelos cursos de graduação. 5) Criar um espaço de convívio acadêmico e intelectual para alunos de graduação em Letras e para a comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São propostos, semestralmente, dois grupos de estudo com enfoques variados: leitura de textos de um determinado autor; leitura de uma obra inteira; etc. A seleção de texto é feita previamente e divulgada para todos. Os encontros são abertos e divulgados para os alunos do curso de Letras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, busca-se ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras. Incentiva-se a produção de textos acadêmicos sobre o assunto estudado, bem como a participação em



congressos e eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para as avaliações, leva-se em consideração o empenho do grupo na proposta de discussão, motivando reflexões entre os presentes. A realização das leituras e a assiduidade são importantes.

Atividade - CINE PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Cine Pet é um dos projetos mais bem sucedidos do PET-Letras em termos de alcance de público. A atividade tem como objetivo criar um espaço de discussão a partir da exibição de filmes. A atividade não se resume apenas ao cineclubismo, mas, ao convidar debatedores para as sessões se torna uma prática pedagógica, ampliando a discussão e a reflexão crítica sobre assuntos literários, cinematográficos, políticos, linguísticos, além de outros assuntos que são de interesse da comunidade acadêmica. No sentido de estabelecer coesão interna entre as diferentes atividades, o Cine PET Letras tem seu propósito vinculado a projetos de pesquisa dos bolsistas do PET Letras ou Grupos de Estudos em andamento. Os filmes são exibidos de forma a proporcionarem um complemento para uma discussão fundamentada por este projeto ou por aquele grupo, ou mesmo algum acontecimento contemporâneo de discussão relevante para o grupo. Não obstante, o Cine PET configura-se como uma atividade em que a comunidade de Florianópolis é convidada para assistir os filmes na universidade, discutir e contemplar a visão de outras pessoas. Não espera apenas discussões acadêmicas e científicas, mas, que as pessoas tenham acesso ao conteúdo de qualidade, que possam ter um espaço no qual se sintam à vontade para expressar suas ideias e pontos de vista. Neste ano, foram exibidos os seguintes filmes: - 27/04: 'A Dangerous Method' (2011) [Associado ao Grupo de Estudos da obra 'A História da Sexualidade'] - 17/05: 'I, Daniel Blake' (2016) [Associado à precarização atual dos serviços de benefício social no Brasil, principalmente ao contexto da reforma previdenciária] - 14/06: 'Lost Highway' (1997) [Associado a projeto de pesquisa individual]

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

O CINEPET é um projeto do PET Letras que visa oferecer um espaço de discussão e reflexão sobre diferentes temáticas relevantes (politicamente ou socialmente) a partir de filmes selecionados pelo grupo PET. Além disso, busca-se analisar a obra fílmica a partir de uma perspectiva de linguagem que leve em conta a articulação entre linguagem verbal e audio-visual. Busca-se considerar, também, os processos de legendagem e de dublagem e a maneira como esses processos devem ser alvos de interesses da formação dos alunos de Letras.



Objetivos:

O objetivo do projeto é ampliar a reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e outros interesses da comunidade acadêmica através da veiculação de filmes e da abertura para debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semestralmente são selecionadas temáticas específicas e são convidados, na medida do possível, professores ou alunos para debaterem o tema. Realizam-se em torno de 2-3 filmes-debates por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Oferecer outras práticas pedagógicas de construção do conhecimento; articular arte e formação intelectual através do debate de temas contemporâneos; praticar a observação crítica de filmes e produções audiovisuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a participação nas atividades, o processo de seleção do filme, a preparação dos alunos para o debate, a divulgação da atividade.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Estudos gramaticais e ensino de gramática

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade consiste de dois projetos que têm como objetivo oferecer uma formação complementar para os estudantes de Letras. O curso de Estudos Gramaticais ocorreu com sucesso, sendo ministrado por três professores da UFSC, cada um com uma perspectiva e uma abordagem diferente acerca do ensino da gramática de língua portuguesa. As aulas tiveram duração de 1 hora e 40 minutos, com foco na gramática normativa. Foi um curso fundamental para a Licenciatura de Letras Português, uma vez que não se trata de um curso para ensinar gramática e sim para o refletir o ensino de gramática enquanto professor(a) de língua portuguesa. O curso teve as vagas disponíveis totalmente preenchidas e contou com uma ótima assiduidade dos inscritos até o fim do curso. Todavia as atividades da Oficina de Ensino de Gramática não foram realizadas plenamente, pois, as professoras convidadas para ministrar o curso não tinham disponibilidade de horários. Houve grandes dificuldades de encontrar outros professores disponíveis para ministrar a oficina. O objetivo dessas atividades foi contribuir para a formação do profissional de Letras, especialmente em relação à compreensão e desenvolvimento de conceitos de língua e gramática, além de contribuir para reflexões sobre ensino-aprendizagem de gramática. No entanto, por falta de ministrantes, o curso sobre Ensino de Gramática não pode ser desenvolvido da maneira que foi proposto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma iniciativa do PET de promover cursos e seminários sobre gramática do português brasileiro, a partir de diferentes orientações teóricas (tradicional, variacionista, funcional, discursiva e formal) e com enfoque em diferentes fenômenos linguísticos. Essa atividade contribui com o currículo do curso de Letras ao disponibilizar aos alunos diferentes olhares sobre a gramática ao invés de se focar apenas uma orientação. Além disso, possibilita abordar fenômenos linguísticos pouco investigados nas aulas do currículo.

Objetivos:

Busca-se pensar em estratégias de ensino de gramática nas suas diferentes abordagens, contribuindo para a formação dos alunos de Letras. A proposta é tanto voltada para a formação acadêmica dos alunos dos cursos de Letras, como para a formação de professores de língua portuguesa que atuarão na rede de ensino fundamental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de cursos oferecidos para os alunos de Letras semestralmente. Professores e alunos de pós-graduação são convidados para ministrar aulas e tópicos sobre sua perspectiva de pesquisa da gramática e de seu ensino. A avaliação será feita mediante a assiduidade e a participação nas aulas e as atividades



realizadas em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para uma formação intelectual mais robusta e diversificada do profissional de Letras, especialmente em relação aos conceitos de língua e gramática, além de contribuir para reflexões sobre ensino-aprendizagem de gramática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita mediante a assiduidade e a participação nas aulas e as atividades realizadas em sala de aula.

Atividade - Direito Linguístico e Acessibilidade

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a proposta de reunir pessoas interessadas no assunto Direito Linguístico e Acessibilidade, com o intuito de divulgar a cultura e a linguagem das pessoas com deficiência visual, foram planejados dois eventos para 2017: uma oficina de Braille e uma oficina de audiodescrição. Em 2017.1 a oficina de braille ministrada pela professora de Braille da Associação Catarinense para Integração do Cego ζ ACIC, Tabata Duarte, foi realizada plenamente. O evento foi apresentado no formato de palestra e debateu questões relacionadas à acessibilidade de deficientes visuais na universidade. A discussão abordou temas como a vivência dos estudantes deficientes, os órgãos institucionais e os grupos de representação, além de debater os recursos de acessibilidade oferecidos pela Universidade e a posição do corpo docente. Em 2017.2 a oficina de audiodescrição, seria ministrada por Clarissa Agostini Pereira (audiodescritora e chefe do setor de acessibilidade informacional da Biblioteca Central UFSC). Todavia, a última oficina não foi realizada devido a semana de luto na UFSC, em razão da morte do reitor. Posteriormente, houve tentativas de reagendamento mas, uma incompatibilidade de horários impediram a execução plena do projeto. Foram cumpridos os objetivos de divulgação das políticas de inclusão e de acessibilidade envolvendo as pessoas com deficiência; tematização das barreiras de comunicação enfrentadas por essas pessoas; envolvimento dos alunos de Letras na discussão sobre as diferentes linguagens; compartilhamento de experiências das pessoas com deficiência sobre os desafios linguísticos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Levando em conta que as pautas relacionadas às pessoas com deficiência não são suficientemente discutidas no âmbito acadêmico e a fim de começar a combater estas invisibilidades, o PET Letras busca promover uma série de atividades que contemplem os Direitos Linguísticos e Acessibilidade, em respeito à Lei 10.098 (19 DE DEZEMBRO DE 2000) e à Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência



(13.146/2015). Busca-se considerar a acessibilidade - no que diz respeito às barreiras de comunicação - como, também, um direito linguístico.

Objetivos:

Divulgar as políticas de inclusão e de acessibilidade envolvendo as pessoas com deficiência; tematizar as barreiras de comunicação enfrentadas por essas pessoas; envolver os alunos de Letras na discussão sobre as diferentes linguagens; fomentar um debate sobre a acessibilidade como um direito linguístico; compartilhar as experiências das pessoas com deficiência sobre ps desafios linguísticos; compartilhar as metodologias de acessibilidade linguística, como a audiodescrição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizados e oferecidos cursos, palestras e encontros que tematizem a questão a partir de diferentes perspectivas. Busca-se valorizar a perspectiva da pessoa com deficiência e dos profissionais que atuam na área de inclusão e acessibilidade, com enfoque nas questões de linguagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição com discussões atuais e socialmente importantes para o currículo de Letras e a formação dos professores de línguas; conscientizar o aluno sobre a diversidade social e as políticas públicas de inclusão; fomentar a importância das políticas e dos direitos linguísticas na formação cidadã dos alunos de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Organização, divulgação e participação nas atividades, bem como construção de uma postura plural e cidadã, sensível às diferenças e singularidades dos sujeitos.

Atividade - Seminários de pesquisas em Letras: Trabalhos (in)acabados

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade tem como objetivo a troca de experiência e entre graduação e pós-graduação, criando-se um ambiente no qual os estudantes possam trocar experiências, apresentar trabalhos, pesquisas, ideias que muitas vezes ficam guardados em gavetas. Os seminários constituem-se enquanto um espaço de debates, discussões e trocas a respeito dos temas dos trabalhos apresentados. A atividade foi realizada com sucesso em 2017.1, e os petianos aprenderam a montar um evento (organização dos apresentadores e das apresentações, reserva de sala, etc.). O principal problema foi a divulgação e o envolvimento da comunidade acadêmica, visto que apenas integrantes do PET apresentaram seus trabalhos. Contudo, essa é uma dificuldade que o PET encontra no desenvolvimento de todas as atividades abertas ao público. No segundo semestre o projeto não ocorreu, pois, havia a necessidade de se repensar alguns pontos, por exemplo, a possibilidade de apenas uma edição anual e a definição de uma data fixa e regular para a



realização dos Seminários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de divulgar e enaltecer aquilo que estudantes de letras produzem, o Pet Letras apresenta o espaço Trabalhos (in)acabados, onde graduandos da área de letras compartilham suas pesquisas. Esses espaços de troca livre e dialogada na graduação são quase inexistentes atualmente.

Objetivos:

A proposta é criar um ambiente de troca de experiências: (i) alunos compartilharão suas pesquisas que podem incluir temas que às vezes são deixados de lado por conta da vida acadêmica; (ii) outros alunos terão a oportunidade de debater os projetos; (iii) alunos também poderão conhecer os trabalhos que outros estudantes de letras estão fazendo. Busca-se, assim, um espaço de compartilhamento e construção plural do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades são realizadas semestralmente. Os alunos do PET, bem como outros interessados, apresentam suas propostas ao PET na forma de resumo. Tais propostas são agrupadas de acordo com as temáticas. A apresentação dos trabalhos leva 10 minutos e o debate 10 minutos, sendo todas as atividades abertas. Alunos de pós-graduação são convidados para participar das conversas com os alunos, de forma a contribuir com uma aproximação entre graduação e pós. Muitos dos trabalhos debatidos resultam em pesquisas de IC, TCC ou projetos de mestrado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma ampla socialização das pesquisas realizadas, a construção de espaços dialogados e respeitosos de construção de conhecimento, o envolvimento de alunos com a sua pesquisa e a familiarização dos alunos com os gêneros acadêmicos: seminários, apresentação de projetos, leituras críticas. Os resumos são publicados na página do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Construção e submissão de propostas para serem apresentadas nos seminários; apresentação dos trabalhos período de tempo determinado; espaço para debate sobre o trabalho. Busca-se aproximar graduação e pós-graduação. Os resumos serão publicados na página do PET.

Atividade - Revista do PET-Letras

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Revista PET tem o intuito de ser um veículo de publicação de textos artísticos e literários de alunos da UFSC, assim como um meio de integração do corpo discente da universidade por meio do reconhecimento autoral dos colaboradores. A atividade foi bem-sucedida em termos de prática de escrita acadêmica e criativa, familiarização dos petianos e dos estudantes em geral com processos editoriais de produção, organização, formatação, revisão, editoração e publicação de textos (áreas de atuação que o Licenciado ou Bacharel em Letras pode seguir). Todavia, por motivos relacionados à disponibilidade de verbas para fazer quatro edições e questões relacionadas a atrasos na gráfica para a entrega do material, não foi possível desenvolver a atividade conforme o planejamento, apenas uma revista foi integralmente publicada. A revista, que está bem editada e produzida, aguardando divulgação, lançamento oficial e circulação no início de 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma nova proposta do PET-Letras de construção de uma revista do PET-Letras, pelos alunos e para os alunos, com enfoque em diferentes abordagens: divulgação de escritos criativos de alunos, construção de ensaios e textos críticos, divulgação das atividades do PET, divulgação de informações administrativas e acadêmicas aos alunos de Letras, etc. Além disso, busca-se criar uma familiaridade dos petianos com os processos de editoração e revisão que integram a construção de uma revista acadêmica, contribuindo com a inscrição de novas reflexões que inexistem no currículo de Letras.

Objetivos:

Criar um espaço de diálogo com os alunos dos cursos de Letras da UFSC; criar um espaço de divulgação e de reflexão escrita dos alunos de Letras; valorizar e reconhecer as contribuições reflexivas dos alunos de Letras; divulgar atividades acadêmicas, culturais e assuntos administrativos que sejam de interesse dos alunos de Letras; incentivar a prática de escrita de textos curtos, criativos e reflexivos em alunos de Letras; envolver os alunos do PET no processo de editoração e revisão próprios da construção de uma revista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, propõe-se a construção de 4 edições para o ano de 2017: duas para cada semestre. Uma equipe de seis petianos será responsável, semestralmente, pela construção da proposta e pela editoração da revista. Uma pequena verba foi separada para contribuir com a impressão de cada edição. O projeto de construção da revista inclui: seleção de um título, organização das seções, chamada para publicação de textos, revisão dos escritos, editoração, entre outros. Além disso, um formato digital da revista será divulgado no site do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria da prática de escrita acadêmica e criativa dos alunos de letras; divulgação dos escritos dos alunos e de atividades do PET; aproximação do PET com os alunos dos cursos de Letras; divulgação de temas



administrativos e culturais que possam interessar aos alunos de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Encontros quinzenais para a organização das etapas da revista, com atividades divididas entre seis petianos. Um cronograma de atividades será organizado pelos alunos.