



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404

Tutor:

DANIEL SERRAVALLE DE SA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

566

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Com a saída de alguns membros do PET, atividades como Estudos Gramaticais, Direito Linguístico e PET na SEPEX foram excluídas do Planejamento Anual. Todavia, caso essas atividades sejam desenvolvidas durante 2018, o ajuste será feito no Relatório de Atividades.

Resultados gerais:

O Planejamento Anual está condizente com o número atual de integrantes do PET Letras.



Atividade - PET Idiomas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

Desde o ano de 2003, o PET Letras oferece semestralmente cursos gratuitos de idiomas à comunidade em geral. O quadro de línguas oferecidas compreende desde as mais correntes, inglês, espanhol, francês, alemão e italiano, até polonês, latim, grego e línguas não europeias, como o kimbundu, o guarani e LIBRAS. O projeto é organizado e coordenado pelos próprios bolsistas do PET Letras. Os professores atuam em caráter de voluntariado e recebem um certificado, ao fim do semestre, de participação como ministrante do curso.

Objetivos:

Dois objetivos principais têm-se em vista com essa projeto: (i) oferecer uma primeira experiência de ensino aos graduandos de letras estrangeiras, e aos demais interessados em ensinar uma língua; (ii) oferecer à comunidade em geral cursos introdutórios de idiomas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET abre um edital para a inscrição de professores voluntários, divulgada na página do PET. esses professores são selecionados através de entrevista feita pelos petianos. As turmas são compostas por até vinte alunos; as vagas são preenchidas através de sorteio feito a cada início de semestre. Para concorrer às vagas, os interessados devem fazer sua inscrição junto ao PET Letras. A inscrição é limitada a uma vaga por pessoa. O período de inscrição, tanto para os interessados em lecionar quanto para os interessados em estudar uma língua, bem como as línguas que serão oferecidas no semestre, são divulgados no site do PET Letras. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Busca-se contribuir com a formação de professores de idiomas, criando um espaço de construção de experiências de ensino-aprendizagem em que diferentes metodologias possam ser testadas e avaliadas. Os resultados são divulgados na página do PET Letras. O PET-Idiomas ocorre semestralmente e tem mobilizado em torno de 500 alunos e 20 professores voluntários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada professor voluntário será tutorado por um aluno do PET. Os petianos assistem as aulas dos professores e mantém uma conversa mais próxima com eles, estando atentos para: metodologias de ensino, domínio do idioma, relação professor-aluno, responsabilidade, assiduidade, etc. Essas observações são



relatadas nos encontros semanais, de forma que a avaliação do processo é contínua e regular. Ao final do curso, são aplicados questionários aos alunos e feitas entrevistas com os professores com fins de averiguar suas perspectivas e contribuições sobre o processo. Trata-se, portanto, de uma experiência co-construída e dialogada, favorecendo a construção de um espaço plural e democrático de ensino da línguas.



Atividade - Reuniões administrativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os encontros semanais que visam a organização administrativa e a garantia do bom funcionamento do grupo. Os encontros são essenciais para garantir a coesão e harmonia do grupo.

Objetivos:

Busca-se criar um espaço de avaliação constante das atividades, integrar os petianos e petianas em todos os projetos coletivos, dialogar a respeito dos projetos em curso, implementar novos projetos e propostas, debater os projetos individuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros de uma hora e meia, realizados no período do almoço, às sextas-feiras. Os encontros são registrados em Ata e a frequência de todos é indispensável. A pauta da reunião é construída coletivamente e divulgada com antecedência. Todos e todas têm o direito de expressar sua opinião sobre os temas da pauta e as divergências são resolvidas no interior do próprio grupo através do diálogo e por meio de votações. Busca-se, assim, uma formação plural e construtiva para o processo de construção coletiva de projetos e de resolução de situações diversas. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, assim como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para os cursos de Letras, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Busca-se manter um grupo coeso e harmonioso, favorecendo a realização das atividades e o funcionamento da estrutura do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação semanal e dialogada, além da assiduidade.



Atividade - PET na Semana de Letras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Semana Acadêmica de Letras da UFSC é uma proposta do DLLV e DLLE para cumprir o compromisso firmado no Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Letras-Português e Letras-Estrangeiras, com a finalidade de aprimorar o processo formativo do profissional de Letras. O PET Letras participa da Semana de Letras através da apresentação de trabalhos individuais, banners ou oferta de oficinas e minicursos.

Objetivos:

Apresentar trabalhos individuais dos alunos do PET-Letras; Oferecer oficinas ou minicursos sobre temas não explorados pelo currículo do curso de Letras; Divulgar as atividades do PET-Letras para alunos dos cursos de Letras; Divulgar as pesquisas dos alunos do PET-Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades incluem a apresentação de trabalhos individuais, que resultam os projetos dos petianos, bem como a oferta de atividades coletivas através de oficinas e de minicursos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Divulgação das pesquisas individuais e das atividades do PET-Letras para os alunos e docentes dos cursos de Letras da UFSC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nas atividades da Semana de Letras; assiduidade; envio de resumos e construção de propostas coletivas de oferta de minicurso e oficinas.



Atividade - CINE PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

O CINEPET é um projeto do PET Letras que visa oferecer um espaço de discussão e reflexão sobre diferentes temáticas relevantes (politicamente ou socialmente) a partir de filmes selecionados pelo grupo PET. Além disso, busca-se analisar a obra fílmica a partir de uma perspectiva de linguagem que leve em conta a articulação entre linguagem verbal e audiovisual. Busca-se considerar, também, os processos de legendagem e de dublagem e a maneira como esses processos devem ser alvos de interesses da formação dos alunos de Letras.

Objetivos:

O objetivo do projeto é ampliar a reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e outros interesses da comunidade acadêmica através da veiculação de filmes e da abertura para debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semestralmente são selecionadas temáticas específicas e são convidados, na medida do possível, professores ou alunos para debaterem o tema. Realizam-se em torno de 2-3 filmes-debates por semestre. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Oferecer outras práticas pedagógicas de construção do conhecimento; articular arte e formação intelectual através do debate de temas contemporâneos; praticar a observação crítica de filmes e produções audiovisuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a participação nas atividades, o processo de seleção do filme, a preparação dos alunos para o debate, a divulgação da atividade.



Atividade - Seminários de pesquisas em Letras: Trabalhos (in)acabados

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de divulgar e enaltecer aquilo que estudantes de letras produzem, o Pet Letras apresenta o espaço ζ Trabalhos (in)acabados ζ , onde graduandos da área de letras compartilham suas pesquisas. Esses espaços de troca livre e dialogada na graduação são quase inexistentes atualmente.

Objetivos:

A proposta é criar um ambiente de troca de experiências: (i) alunos compartilharão suas pesquisas que podem incluir temas que às vezes são deixados de lado por conta da vida acadêmica; (ii) outros alunos terão a oportunidade de debater os projetos; (iii) alunos também poderão conhecer os trabalhos que outros estudantes de letras estão fazendo. Busca-se, assim, um espaço de compartilhamento e construção plural do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades são realizadas anualmente. Os alunos do PET, bem como outros interessados, apresentam suas propostas ao PET na forma de resumo. Tais propostas são agrupadas de acordo com as temáticas. A apresentação dos trabalhos leva 10 minutos e o debate 10 minutos, sendo todas as atividades abertas. Alunos de pós-graduação são convidados para participar das conversas com os alunos, de forma a contribuir com uma aproximação entre graduação e pós. Muitos dos trabalhos debatidos resultam em pesquisas de IC, TCC ou projetos de mestrado. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se uma ampla socialização das pesquisas realizadas, a construção de espaços dialogados e respeitosos de construção de conhecimento, o envolvimento de alunos com a sua pesquisa e a familiarização dos alunos com os gêneros acadêmicos: seminários, apresentação de projetos, leituras



críticas. Os resumos são publicados na página do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Construção e submissão de propostas para serem apresentadas nos seminários; apresentação dos trabalhos período de tempo determinado; espaço para debate sobre o trabalho. Busca-se aproximar graduação e pós-graduação. Os resumos serão publicados na página do PET.



Atividade - Grupos de Estudos do PET (GEPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

A proposta do Grupo de Estudos é construir espaços informais de leitura e discussão de textos teóricos sobre diversos temas de interesse dos alunos dos cursos de graduação em Letras-Português e Letras-Línguas Estrangeiras. Os temas são sugeridos pelos próprios petianos, em diálogo com interesses de alunos da graduação em Letras. Com isso, o PET-Letras busca criar momentos e espaços de diálogo e compartilhamento acadêmicos incentivados pelo interesse e curiosidade dos alunos, e por questões que sejam social e politicamente relevantes.

Objetivos:

1) Construir espaços dialogados de estudo de temas abordados ou não abordados nos cursos de graduação em Letras. 2) Convidar docentes e alunos de pós-graduação para contribuir com as discussões, sempre que for pertinente. 3) Incentivar encontros de estudo para aprofundar temas caros à formação dos alunos de graduação em Letras. 4) Criar espaços para compartilhar e debater perspectivas que não são contempladas pelos cursos de graduação. 5) Criar um espaço de convívio acadêmico e intelectual para alunos de graduação em Letras e para a comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São propostos, semestralmente, dois grupos de estudo com enfoques variados: leitura de textos de um determinado autor; leitura de uma obra inteira; etc. A seleção de texto é feita previamente e divulgada para todos. Os encontros são abertos e divulgados para os alunos do curso de Letras. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, busca-se ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras. Incentiva-se a produção de textos acadêmicos sobre o assunto estudado, bem como a participação em congressos e eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para as avaliações, leva-se em consideração o empenho do grupo na proposta de discussão, motivando



reflexões entre os presentes. A realização das leituras e a assiduidade são importantes.



Atividade - Revista do PET-Letras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	23/02/2018	05/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma nova proposta do PET-Letras de construção de uma revista do PET-Letras, pelos alunos e para os alunos, com enfoque em diferentes abordagens: divulgação de escritos criativos de alunos, construção de ensaios e textos críticos, divulgação das atividades do PET, divulgação de informações administrativas e acadêmicas aos alunos de Letras, etc. Além disso, busca-se criar uma familiaridade dos petianos com os processos de editoração e revisão que integram a construção de uma revista acadêmica, contribuindo com a inscrição de novas reflexões que inexistem no currículo de Letras.

Objetivos:

Criar um espaço de diálogo com os alunos dos cursos de Letras da UFSC; criar um espaço de divulgação e de reflexão escrita dos alunos de Letras; valorizar e reconhecer as contribuições reflexivas dos alunos de Letras; divulgar atividades acadêmicas, culturais e assuntos administrativos que sejam de interesse dos alunos de Letras; incentivar a prática de escrita de textos curtos, criativos e reflexivos em alunos de Letras; envolver os alunos do PET no processo de editoração e revisão próprios da construção de uma revista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, propõe-se a construção de 4 edições para o ano de 2017: duas para cada semestre. Uma equipe de seis petianos será responsável, semestralmente, pela construção da proposta e pela editoração da revista. Uma pequena verba foi separada para contribuir com a impressão de cada edição. O projeto de construção da revista inclui: seleção de um título, organização das seções, chamada para publicação de textos, revisão dos escritos, editoração, entre outros. Além disso, um formato digital da revista será divulgado no site do PET. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Melhoria da prática de escrita acadêmica e criativa dos alunos de letras; divulgação dos escritos dos alunos e de atividades do PET; aproximação do PET com os alunos dos cursos de Letras;



divulgação de temas administrativos e culturais que possam interessar aos alunos de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Encontros quinzenais para a organização das etapas da revista, com atividades divididas entre seis petianos. Um cronograma de atividades será organizado pelos alunos.