



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Grupo:

LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404

Tutor:

CARLOS HENRIQUE RODRIGUES

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

5420

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET-Eventos: planejamento e organização

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto de Eventos do Programa de Educação Tutorial dos cursos de Letras cumpriu seus objetivos, contribuindo com o envolvimento da equipe do PET-Letras em eventos on-line de diversas naturezas durante o ano de 2021, no contexto da pandemia da COVID-19, tanto como participantes quanto como idealizadores e organizadores. Assim, organizamos a proposta dos eventos, contatamos convidados, divulgamos cada um deles, organizamos o sistema de inscrições, realizamos a emissão de certificados e o acompanhamento de cada um dos eventos, sendo todos eles acessíveis em Libras por meio da interpretação Libras-português. Foram realizados dez (10) eventos em 2021 com vídeos disponibilizados no YouTube do PET-Letras. Vejamos alguns deles: RODAS DE CONVERSA (02) - Roda de Conversa do PET-Letras: comunicação e acessibilidade (07 de maio de 2021) e Roda de Conversa do PET-Letras: torne suas redes sociais mais acessíveis (13 de agosto de 2021); PALESTRAS (02) - A força da Psicolinguística Experimental: desvendando o processamento da linguagem humana (03 de setembro de 2021) e Uma revolução progressista: o vegetarianismo em foco (19 de agosto de 2021); OFICINAS (02) - Oficina do PET-Letras - Espichando as fronteiras: experiências com a escrita (20 de maio de 2021) e Oficina: Divulgação Científica: o que isso tem a ver com dar aula? (30 de julho de 2021); CINE DEBATE (01) - Cine Debate - BO BURNHAM: INSIDE (2021) - PET LETRAS ÷ UFSC (14 de julho de 2021); REUNIÕES ABERTAS (02): Reunião aberta: conheça o PET-Letras UFSC 2021.1 (15 de abril de 2021) e Reunião aberta: conheça o PET-Letras UFSC 2021.2 (15 de setembro de 2021); MESA REDONDA (01) - Mesa Redonda: Como os cursinhos populares lutaram para manter o ensino na pandemia? (23 de novembro de 2021). Além dos eventos, o projeto realizou uma apresentação de comunicação no XXIV Sul PET 2021- Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul, sob a responsabilidade das petianas Moara Zambonim, Mayumi Esmeraldino e Izabella Flud (<https://youtu.be/q967-rFbD8Q>).

Carga Horária

500

Data Início da Atividade

01/02/2021

Data Fim da Atividade

17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Sem dúvidas, os eventos acadêmicos e culturais, por exemplo, são momentos importantes para o contato entre pesquisadores, professores, estudantes e outros membros da comunidade universitária. Eles possibilitam a divulgação e compartilhamento de conhecimentos, resultados de pesquisa e produtos de trabalhos, viabilizando, entre outros, o avanço da ciência e a transformação social. No atual momento de pandemia mundial, os eventos on-line tem se constituído como importantes espaços de contato e intercâmbios. Em muitas ocasiões, os eventos são os espaços mais importantes de apresentação de novas descobertas e recentes avanços. Considerando esse lugar central que os eventos ocupam na sociedade, o PET-Eventos: planejamento e organização, idealizado pelo Programa de Educação Tutorial dos cursos de Letras da Universidade Federal de Santa Catarina, PET-Letras, tem a função de: (i) incentivar, organizar e viabilizar a participação dos petianos/as e do tutor em eventos gerais da área de Letras e afins (congressos, simpósios, palestras, encontros etc.) e em eventos específicos promovidos pelos envolvidos com o PET (EnaPET, InterPET, SulPET etc.) com apresentações de trabalhos e ou experiências; e (ii) planejar, organizar e executar acontecimentos relevantes, de diversas naturezas, capazes de despertar o interesse da comunidade acadêmica, principalmente, dos estudantes, professores e demais participantes dos cursos de Letras, reunindo-os em torno de objetivos comuns e cumprindo a função formativa, social e cultural do PET-Letras. O projeto é organizado a partir de um planejamento semestral. Ele é coordenado pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, e conta com a participação: (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, que atuam voluntariamente, como convidados ou não, no apoio à equipe do PET-Letras em questões relacionadas à produção de eventos institucionais; (ii) de professores-pesquisadores que atuam como convidados nos eventos e/ou que auxiliam em sua organização; e (iii) de profissionais e demais integrantes da comunidade convidados à contribuir com o PET-Eventos

Objetivos:

O PET-Eventos tem o objetivo central de viabilizar o envolvimento da equipe do PET-Letras com eventos de diversas naturezas, tanto como participantes quanto como idealizadores e organizadores, proporcionando: - a presença em eventos relevantes à formação dos/as petianos/as, principalmente em âmbito regional, tais como a Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão; a Semana de Letras; o SulPET etc.; - a experiência com o planejamento, organização, realização e avaliação de eventos universitários que congreguem estudantes, professores e comunidade (simpósios, seminários, reuniões, palestras, mesas redondas, debates, bate papos, espetáculos, exposições, dentre outros); - a melhoria da formação acadêmica, pessoal, cultural e social de todos envolvidos, ampliando e difundindo conhecimentos, cultura, informação etc.; - a realização de eventos diversos relacionados ao campo de ação do PET-Letras e aos seus interesses de ensino, pesquisa e extensão; - a manutenção da interação e do contato on-line nesse momento de pandemia mundial, promovendo o encurtamento das distâncias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-Eventos se efetiva por meio da integração da ação de uma equipe que assume atividades específicas voltadas: (i) à participação em eventos; ou (ii) à realização de eventos. A equipe responsável dedica-se: (1) à identificação e mapeamento de eventos nacionais e internacionais com o intuito de propor e viabilizar a participação de representantes do PET-Letras. Selecionam-se representantes a partir dos focos de interesse e atuação de cada petiano e em relação ao escopo do evento. Além disso, buscam-se estratégias direcionadas à solicitação de recursos financeiros no âmbito institucional para custeio das despesas decorrentes da participação nos eventos; (2) ao planejamento, à organização, à realização e à avaliação de eventos no âmbito do PET-Letras. Selecionam-se temas de interesse, montam-se equipes, estabelecem-se parcerias etc. Além disso, providenciam-se todos os itens necessários ao evento, tais como espaço, convidados, materiais,

dentre outros, oferecendo à comunidade espaços de interlocução, interação e aprendizado. Ao final de cada semestre, são fornecidos os certificados aos que participaram nos eventos promovidos e aos petianos que atuaram diretamente nas equipes de trabalho por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a ação do PET-Eventos amplie a participação dos/as petianos/as e demais estudantes de Letras em diferentes eventos, tanto naqueles produzidos pelo próprio PET-Letras, no âmbito da Universidade Federal de Santa Catarina, quanto nos eventos tradicionais da área de Letras, Literatura, Linguística ou Linguística Aplicada. Tal participação contribui com a socialização das atividades do PET-Letras e incentiva a integração dos petianos na comunidade acadêmica. Com o PET-Eventos, acredita-se que mais trabalhos serão apresentados em eventos e, por sua vez, publicados, sendo que as atividades do PET-Letras serão melhor socializadas e conhecidas pela comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações do PET-Eventos serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir da contabilização de eventos produzidos, do número de participantes em cada um deles e de sua avaliação, realizada por meio da aplicação de questionários criados no Google Forms e aplicados aos participantes. Além disso, contaremos com o retorno dos participantes convidados e com os relatos apresentados pelos petianos responsáveis por cada um dos eventos. Com esse conjunto de dados, se realizará uma avaliação contínua baseada, portanto, na sistematização e leitura das informações gerais coletadas, na autoavaliação (consultando todos participantes), e na coavaliação de todos os envolvidos com o PET-Eventos.

Atividade - PET-Grupos: interação e estudo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os Grupos de Estudos e de Interação do Programa de Educação Tutorial dos Cursos de Letras (GEPET) são iniciativas que visam o comprometimento da equipe com as atividades de pesquisa, extensão e ensino. Esta atividade oportunizou o desenvolvimento de reflexões, investigações e troca de conhecimentos entre os acadêmicos, abordando e/ou aprofundando objetos de estudo que podem não estar presentes no currículo das Letras. As atividades dos GEPETS mantiveram-se remotas, em 2021, em virtude da pandemia da COVID-19, já que os grupos ocorriam presencialmente. Assim, organizamos a proposta dos Grupos, contatamos convidados, divulgamos cada um deles, organizamos o sistema de inscrições, realizamos a emissão de certificados e o acompanhamento de seu funcionamento. O PET-Letras realizou onze grupos durante o ano de 2021 e sendo três deles grupos de interação: ComunicaPET (GEPET 01) visando à produção de conteúdo para alimentação regular do site e das redes sociais do PET-Letras, assim como à estimulação da produção textual dos petianos. Cada publicação passa por um processo de concepção, redação, revisão e aperfeiçoamento antes de ser compartilhada com o público. Toda a equipe está envolvida com essas produções que também estão disponíveis em áudio no Spotify, sendo, portanto, mais acessíveis aos nossos diferentes públicos. Todas as imagens utilizadas nas matérias do comunicaPET também contam com a disponibilização de sua descrição textual, demarcando o compromisso do PET-Letras com o respeito às diferenças. Em 2021 foram produzidos 36 comunicaPET; e PETLitterarium (GEPET 02) com o objetivo de promover um espaço de escrita criativa, de discussões e de reflexões sobre as

diversas produções literárias, estimulando os petianos e as petianas, estudantes dos cursos de Letras da UFSC, a escreverem, a compartilharem, a discutirem e a publicarem seus textos. No ano de 2021, foi publicado o livro: RODRIGUES, Carlos Henrique; SANTIAGO, Ana Maria (Org.). PETLitterarium: vivências poéticas. 1. ed. Florianópolis, SC: Editora Insular, 2021. 116 p. (Série PETLitterarium, v.1) referente ao desenvolvimento do projeto no ano de 2020. Foram produzidos 36 textos: Tramas; Fantasia da declamação; Poema dentro do trem; Epifania do amar; desconstrução; Ascendência; De bichos e frutinhas; Mais-que-perfeito; borboletas; Valemos a pena; Fragmentos; Pós-pandemia; Bulimia emocional; Epílogo; Primeira Impressão; Samsara; Modernos é João e Maria; A terra dourada; Eu me encontro; K.; O núcleo das três fases da água; A Leveza Vibrante; Crescer Dói; Conto sobre uma Menina; Sobre (re)(des)Conexões e a Brevidade de Ser; Rua sem Saída; Bruma; Pensión Castálida; Lia em alto-mar; A prisão libertadora do real; Praça central: o sentido de todas as emoções?; O anseio pela felicidade; O costume costumeiro; A árvore que ainda não sou; Quero ser assim quando crescer; e Coisas simples em seus detalhes. Essas produções serão publicadas no volume 2 da Série PETLitterarium, em 2022, a qual está em processo de finalização. Além desses dois grupos, desenvolvidos durante todo o ano de 2021, foram realizados os seguintes grupos: (A) De março a junho: ¿Língua e Cultura Kimbundu¿ (GEPET 03); ¿Mulheres Feministas: Narrativas e Abstrações¿ (GEPET 04); ¿Como compreender e viver as diferenças na contemporaneidade?¿ (GEPET 05); (B) De julho a setembro: ¿O que é deficiência? Concepções e sentidos¿ (GEPET 06); ¿Mulheres Feministas: Narrativas e Abstrações 2 ed. (GEPET 07); ¿Clube de conversação em língua espanhola¿; (GEPET 08); (C) De outubro a dezembro: ¿Narrativas Originárias: Um passeio pela literatura de autoria indígena¿ (GEPET 09); ¿Grupo de conversação em italiano¿ (GEPET 10); e ¿Grupo de Estudos Lesbocentrados Felipa de Souza¿ (GEPET 11). Esses grupos on-line fomentaram positivamente um espaço de convívio acadêmico e intelectual durante a pandemia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
720	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atualmente, a pesquisa é um dos pilares importantes ao funcionamento e aperfeiçoamento da Universidade Federal de Santa Catarina. Além disso, a congregação e interação entre os atores da universidade é um ponto central à estruturação, à gestão e à melhoria do funcionamento institucional. Nesse sentido, ações que promovam o estreitamento das relações entre professores e estudantes, de graduação e de pós-graduação, são importantes ao desenvolvimento de novos conhecimentos e de profícuas relações universitárias. O incentivo à formação de Grupos de Estudos e de Grupos de Interação no âmbito do PET-Grupos expressa a ampliação das possibilidades de produção de saberes relacionados aos cursos de Letras: (i) Letras Línguas Estrangeiras (alemão, espanhol, inglês, francês e italiano); (ii) Letras Portugêses; e (iii) Letras Libras, nas modalidades presencial e a distância. Nesse sentido, o PET-Grupos favorece o trabalho de grupos de aprendizagem coletiva e, até mesmo, multidisciplinar, a partir de temas atuais e de interesse, sejam estes temas acadêmicos, literários, científicos ou de outra natureza. Esses grupos podem definir sua língua de interação, seus interesses e suas expectativas. O PET-Grupos: interação e estudo desenvolve-se, portanto, por meio da criação de grupos de interação e/ou de estudos destinados: (i) a criação de espaços de interação e diálogo entre os estudantes da graduação e da pós-graduação, principalmente dos cursos de Letras e das áreas de Linguística, Linguística Aplicada, Estudos da Tradução e Literatura; (ii) à leitura e discussão de temáticas atuais de interesse da comunidade universitária na área de Letras e afins, estimulando o espírito crítico e a formação acadêmica; e (iii) à conscientização, à reflexão e ao debate em torno de questões relacionadas ao aprendizado de línguas, às temáticas de interesse das Letras e às diferenças socioeconômicas, étnico-raciais, culturais, linguísticas, de gênero, dentre outras. O projeto é organizado a partir da proposição e formação de grupos de interação e/ou estudos voltados aos temas atuais e relevantes para a área de Letras. Esses grupos de interação e/ou de estudo são coordenados pelos petianos e acompanhados

pelo tutor, por estudantes da pós-graduação e/ou por professores. Eles são abertos à participação (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, interessados nas temáticas abordadas pelo grupo; (ii) de professores que, inclusive, podem ser convidados a participar por sua afinidade com a temática; (iii) de petianos/as integrantes de outros PETs com interesse em desenvolver habilidades específicos e/ou estudar temáticas próprias da área de Letras; e (iv) de pessoas da comunidade externa à universidade que estejam interessadas em integrar os grupos. O PET-Grupos pode envolver um número significativo de grupos e, por consequência, de participantes, mostrando-se como um espaço relevante para a formação acadêmica, para a pesquisa, para a produção de conhecimentos, para a interação, para a cooperação e para a transformação social.

Objetivos:

O PET-Grupos tem o objetivo central de contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação, no que se refere ao desenvolvimento das habilidades necessárias à interação, à comunicação, à leitura, ao estudo e à reflexão sobre temas contemporâneos relevantes à formação dos graduados em Letras, bem como o intuito de: - incentivar a constituição de grupos de interação e de estudos por meio da congregação dos estudantes, professores e pesquisadores interessados em temáticas comuns; - aperfeiçoar as habilidades de interação, de participação, de comunicação, de leitura, de análise, de síntese e de crítica dos graduandos em Letras; - promover a sistematização e socialização dos conhecimentos adquiridos nos grupos, assim como de suas reflexões por meio do registro e de publicações; - ampliar o espaço de formação e aperfeiçoamento acadêmico e interpessoal dos petianos/as e demais estudantes dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-Grupos acontece a partir da proposição dos/as petianos/as e se concretiza por meio da construção de pelo menos dois grupos por semestre, sejam eles de interação (i.e., aqueles voltados à promoção da interação dos participantes em torno de um objetivo comum) ou de estudos (i.e., aqueles direcionados à pesquisa de temas relevantes da área de Letras). Cada grupo possui, pelo menos, um/a petiano/a responsável em organizá-lo e geri-lo e conta com, no mínimo, cinco e, no máximo, vinte integrantes. A duração dos grupos é semestral, podendo ser prorrogada. Após a definição do tema de interação e do enfoque que o grupo terá (estudo ou interação), procede-se ao convite dos participantes e à organização do cronograma dos encontros com a definição dos objetivos. Então, o grupo é divulgado na página do PET-Letras, em suas redes sociais e em outras mídias. Os interessados encaminham um e-mail ao PET-Grupos e são aceitos até o limite de vagas. É possível que se participe de mais de um grupo. Ao final das atividades do grupo, são fornecidos certificados aos participantes por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PET-Grupos pode possuir, semestralmente, diversos grupos em atividade e, portanto, comportar um número significativo de participantes: (i) favorecendo a reunião de estudantes, professores e pesquisadores com interesses comuns; (ii) oferecendo um oportunidade de os participantes aperfeiçoarem suas habilidades de interação, participação, comunicação, leitura, análise, síntese e crítica, dentre outras; (iii) promovendo a sistematização e socialização de novos conhecimentos, assim como de reflexões; e (iv) proporcionando novos espaços de formação e aperfeiçoamento acadêmico e interpessoal dos petianos e demais alunos dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras). O projeto também contribui para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação por meio da participação em grupos de interação e/ou estudo. Além disso, os grupos estimulam a interação entre professores e estudantes de graduação e de pós-

graduação, podendo impactar positivamente os cursos de Letras com reflexões e debates contemporâneos e com a promoção da convivência colaborativa de integrantes da comunidade universitária. Pretende-se socializar os resultados por meio: (i) da participação dos petianos em congressos, encontros e eventos vinculados ao Programa de Educação Tutorial, à extensão universitária e às temáticas abordadas pelos diferentes grupos; (ii) da publicação dos saberes compartilhados e produzidos pelos grupos na página do PET-Letras em forma de textos, contribuindo com novos conhecimentos; (iii) da veiculação de vídeos, materiais e/ou outros produtos desenvolvidos pelos grupos, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os grupos serão avaliados pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir dos relatos apresentados pelo/a petiano/a responsável pelo grupo, que realizará uma avaliação contínua, tanto por meio da autoavaliação (consultando os participantes do grupo) quanto da coavaliação de todos os envolvidos no PET-Letras. Além disso, contaremos com a aplicação de um questionário ao final de cada semestre, os quais serão disponibilizados por meio do Google Forms e respondidos on-line, tendo seus dados disponibilizados aos participantes do PET-Letras. Como cada grupo contará com o acompanhamento e suporte de um petiano que, além de acompanhar o grupo, será responsável por organizar e registrar os encontros com vistas à identificação dos aspectos que podem ser melhorados. Enfim, a avaliação se dará de forma contínua garantindo que os grupos alcancem seus objetivos e sejam profícuos.

Atividade - PET-Gestão: tutoria e cooperação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Projeto de Gestão do Programa de Educação Tutorial dos cursos de Letras desenvolveu suas ações nos três eixos (i. reuniões regulares; ii. gestão de recursos; e iii. controle de demandas) de modo satisfatório, promovendo a articulação e o melhor desempenho da equipe do PET-Letras em meio ao contexto da pandemia da COVID-19, durante o ano de 2021. Ao longo do ano, as atividades foram realizadas com sucesso e a reunião semanal foi o principal momento de diálogo a respeito dos diversos afazeres que o PET exige, das autoavaliações (individuais e coletivas) e da promoção da integração do grupo. Vejamos algumas dessas atividades: 1. Realização de reuniões semanais para tratar de aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos do grupo, conforme as demandas que vão sendo apresentadas, inclusive a discussão de estratégias para lidar com a pandemia e as atividades remotas (<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/pet-lettras-ufsc>). 2. Contato contínuo por meio do Grupo do PET-Letras no WhatsApp facilitando a circulação de informação, o atendimento de demandas e a tomada de decisões da equipe. 3. Acompanhamento dos e-mails com o objetivo de atender o público que procura o PET (E-mail: pet.lettras@contato.ufsc.br/ E-mail secundário: petletrasufsc@gmail.com). 4. Seleção de voluntários e de bolsistas PET-Letras em 2021: construção de um edital de seleção com realização de bancas com petianos e professores dos cursos de Letras com o Edital 03/2021/PET (não bolsistas) e Edital 04/2021/PET (bolsistas). 5. Elaboração e cadastro dos cinco projetos do PET-Letras no SIGPEX - Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (<https://sigpex.sistemas.ufsc.br/>). 6. Formação de equipes, organização e distribuição de atividades e responsabilidades dentro de cada projeto com suas respectivas atividades (Idiomas, Mídias, Eventos, Gestão, Acessibilidade e Grupos). 7. Seleção de professores voluntários para atuar no PET-Idiomas. 8. Promoção de acessibilidade em Libras por meio de atividades de tradução e de interpretação realizadas pelos graduandos em Letras Libras, bacharelado, tradutores e intérpretes de Libras-Português, bolsistas de Acessibilidade: Maria Elis Michels, Filipe Gemaque e Mariane Pordeus, contando com a parceria da Coordenadoria de Tradutores e Intérpretes da UFSC. 9. Gestão e monitoramento das atividades do PET-Letras no que

se refere a sua organização, divulgação e gestão no Sistema de Inscrições (<http://inscricoes.ufsc.br/>) e no Sistema de Certificados (<https://certificados.ufsc.br/>). 10. Produção de relatórios individuais e coletivos dos grupos de trabalho de cada projeto, assim como sua avaliação. 11. Realização do PET-Entrevista com seis professores e promoção de acessibilidade por meio da legendagem de vídeos produzidos no âmbito do PET-Entrevista. 12. Participação nas reuniões regulares do INTERPET-UFSC, assim como nos Encontros de Formação promovidos durante a pandemia. Além dessas atividades, foram produzidos artigos que estão sendo revisados e vão compor um livro a ser publicado em 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	04/01/2021	24/12/2021

Descrição/Justificativa:

As organizações dependem diretamente de um cuidadoso sistema de administração e gestão. Nenhum grupo sobrevive sem o planejamento, a estruturação e a coordenação de seus materiais, de suas ações e/ou de seus recursos. Nesse sentido, entendemos que uma boa gestão é indispensável à organização e ao funcionamento exitoso de projetos, programa e/ou grupos. Com base nessa compreensão, o PET-Gestão: tutoria e cooperação tem a função de (i) manter a organização administrativa dos projetos e a gestão das atividades em funcionamento no PET-Letras por meio do contato regular entre o tutor e os/as petianos/as; (ii) estimular a cooperação e permitir que os integrantes do programa avaliem e aperfeiçoem suas ações periodicamente com vistas ao gerenciamento dos recursos humanos, materiais e financeiros do PET-Letras; e (iii) promover a acessibilidade atitudinal, metodológica, instrumental e comunicacional no âmbito do PET-Letras, reivindicando-a institucionalmente. Esse projeto é coordenado pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, organizado a partir de um planejamento semestral e conta com encontros periódicos e participação direta dos/as petianos/as, bolsistas e voluntários/as.

Objetivos:

O PET-Gestão tem o objetivo central de proporcionar o aperfeiçoamento da administração e da gestão do PET-Letras, estimulando a interação e cooperação entre tutor e petianos/as, visando: - favorecer o alcance das metas e dos propósitos, previamente definidos, por meio da estruturação e condução consciente, planejada, efetiva e eficiente das ações; - estimular o funcionamento do grupo de aprendizagem tutorial numa perspectiva de cooperação e de decisão coletiva; - promover articulação dos projetos e atividades do PET-Letras em suas diversas dimensões (Idiomas, Mídias, Grupos e Eventos); - contribuir para que as atividades realizadas mantenham padrões de excelência em relação ao seu planejamento, à sua administração e à sua gestão; - identificar e dirimir problemas organizacionais, de funcionamento, de gestão etc. no âmbito do PET-Letras; - formar profissionais que, além de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, possuem competências atitudinais necessárias ao convívio em grupo e habilidades de planejamento, administração e gestão de recursos e atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-Gestão se efetiva por meio de três eixos específicos, a saber: (i) Reuniões periódicas (definição de pautas a partir das necessidades das diferentes equipes, projetos e/ou atividades do PET-Letras; registro dos assuntos tratados e deliberações a partir da escrita, organização, arquivamento e disponibilização de atas; indicação dos petianos que representarão o PET-Letras, em outras instâncias institucionais e órgãos representativos do PET na universidade, e orientar sua função); (ii) Gestão de recursos (previsão e controle de recursos disponíveis com vistas à definição do que precisa ser providenciado em termos de recursos humanos - editais, seleção e orientação de novos bolsistas, voluntários etc. -, materiais de consumo, equipamentos, móveis, livros etc. e financeiros -, verba de custeio, apoio dos departamentos de Letras e da direção do Centro de comunicação e expressão; administração do uso/empréstimo dos equipamentos e materiais do

PETLetras, bem como da sala do PET-Letras; sistematização de dados referentes ao público atendido pelo PET-Letras, professores participantes, etc.); e (iii) Controle de demandas (acompanhamento das propostas e atividades do PET-Letras com a identificação dos recursos necessários à realização e/ou à manutenção das atividades do programa; apoio aos/às petianos/as e providências em relação às demandas pessoais e acadêmicas apresentadas durante sua participação no PET-Letras - orientação e mobilidade; acessibilidade comunicacional, atitudinal etc.; verificação e registro das certificações necessárias no sistema e sua emissão, com controle do número de participantes nas atividades, quantidade de atividades etc.). Tudo isso conduzido por uma avaliação contínua das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a ação do PET-Gestão contribua com a melhoria de funcionamento do PET-Letras, no que se refere à sua administração e gestão, ampliando seu alcance e garantindo o sucesso de suas ações como um grupo de educação tutorial, no âmbito da Universidade Federal de Santa Catarina, e com a consolidação e difusão da educação tutorial como uma prática exitosa de formação e inclusão. Os resultados estarão registrados e estruturados na documentação da ação do PET-Gestão, bem como da publicação de atas, relatórios e afins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações do PET-Gestão serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir de uma avaliação contínua, baseada, portanto, na autoavaliação, apresentada por cada um dos integrantes, e na coavaliação de todos os envolvidos com o programa. Serão considerados os dados provenientes dos demais projetos e os relatos de seus participantes.

Atividade - PET-Mídias: informação e comunicação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de Mídias do Programa de Educação Tutorial dos Cursos de Letras fundamenta-se na proposta de registrar, organizar e difundir produtos diversos, principalmente na Internet. Por contar com a mídia, como um todo, o alcance das atividades do projeto é, muitas vezes, difícil de se mensurar, mas é possível avaliar os resultados por meio do retorno das pessoas alcançadas e dos produtos desenvolvidos, os quais se manifestam, por exemplo, por meio da publicação de textos orais, escritos e audiovisuais. Esses textos visam à manutenção e alimentação da página do PET-Letras e de suas redes sociais, sendo essenciais à divulgação do programa, de suas atividades e de seus resultados. Em 2021, com a pandemia da COVID-19, as ações do PET-Mídias foram centrais visto que as atividades permaneceram de modo remoto. Dentre as diversas atividades realizadas, podemos elencar as seguintes: 1. Gestão, alimentação e atualização da página do PET-Letras (<https://petletras.paginas.ufsc.br/>). 2. Articulação e envio de notícias para publicação pela Agência de Comunicação da UFSC - AGECOM (<https://agecom.ufsc.br>). 3. Administração das redes sociais do PET-Letras: Instagram (@petletras.ufsc), Facebook (PET Letras UFSC), YouTube (PetLetrasUFSC) e Spotify (PET Letras UFSC) com produção de conteúdo e inserção de descrição das imagens para pessoas cegas ou com deficiência visual em todas as publicações (#fotodescrição) (mais de --- diferentes postagens nas redes sociais, todas com descrição). 4. Produção de materiais de divulgação das atividades desenvolvidas pelo PET: cartazes, banners etc. (produção de mais de --- materiais de divulgação). 5. Publicação do comunicaPET no site e redes sociais com a produção de podcast para publicação no canal do Spotify do PET-Letras, assim como da descrição das imagens que ilustram cada uma das matérias (36 publicações diferentes). 6. Publicação das edições 3

(<https://petletras.paginas.ufsc.br/2021/06/30/revista-preguica-do-pet-letras-3a-edicao/>) e 4 da Revista Preguiça (<https://petletras.paginas.ufsc.br/2021/12/20/revista-preguica-do-pet-letras-4a-edicao/>). 7. Divulgação de 11 diferentes Grupos de Estudos (GEPETs); 8. Divulgação de seleções de bolsistas e de professores de línguas. 9. Divulgação de 11 diferentes eventos do PET-Letras. 9. Divulgação de mais de 30 turmas de línguas. 10. Divulgação de campanhas diferentes nas redes sociais: PET-Letras na Quarentena e versões 1, 2, 3 e 4; compartilhamento e sugestões de leituras e realização do Clube do Livro; Dicas de aprimoramento em línguas: francês e inglês. 10. Submissão e aceitação do artigo "Isolados, mas Conectados: o papel das mídias digitais nas atividades remotas do PET-Letras UFSC", a ser publicado na Revista Extensio da UFSC. 12. Produção e veiculação de debate com as chapas concorrentes à direção do Centro de Comunicação e Expressão da UFSC, em parceria com o Centro Acadêmico de Letras (CALL).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	04/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Com o advento da internet e, por sua vez, das redes sociais, a circulação de conhecimentos e a comunicação estão cada vez mais dependentes das tecnologias da informação e da comunicação. Assim, as diferentes instituições educacionais, inclusive a Universidade Federal de Santa Catarina, desenvolvem uma série de atividades direcionadas à divulgação de suas ações e produções. Portanto, o PET-Letras, como um importante programa de formação de impacto político, social, cultural acadêmico, mantido pelo governo federal no âmbito da universidade, precisa ajustar-se às demandas atuais decorrentes das novas tecnologias e das novas maneiras de difusão e circulação de conhecimentos e de informações. Devido a isso, o PET-Mídias: informação e comunicação é um projeto com a função de: (i) promover a organização e a circulação de notícias na comunidade universitária, principalmente, entre os professores e estudantes dos cursos de Letras; (ii) planejar e propor estratégias de difusão do Programa de Educação Tutorial como um todo e, especificamente, do PET-Letras: suas funções, objetivos, projetos e ações; (iii) favorecer a socialização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET-Letras e de seus produtos nas diferentes mídias disponíveis; (iv) contribuir com a documentação e registro das diversas atividades do PET-Letras com vistas a preservação de sua história; e (v) aperfeiçoar as habilidades de comunicação e de expressão oral e escrita dos petianos, incentivando a produção de textos e demais materiais audiovisuais. O projeto é organizado a partir de um planejamento semestral, é coordenado pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, e conta com a participação (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, que atuam voluntariamente, como convidados ou não, no apoio à equipe do PET-Letras em questões mais especializadas das áreas de publicidade e propaganda, comunicação social, marketing, jornalismo, editoração, tradução, fotografia etc.; (ii) de professores-pesquisadores que atuam como convidados na orientação aos petianos em temas diversos demandados pelo PET-Mídias; e (iii) de profissionais convidados à contribuir com o PET-Mídias, inclusive na produção de campanhas, peças publicitárias, vídeos, traduções etc.

Objetivos:

O PET-Mídias tem o objetivo central de permitir que as atividades realizadas pelo PET-Letras, bem como seus resultados e produtos, possam ser compartilhadas com a comunidade em geral, contribuindo com a visibilidade das ações realizadas no âmbito da universidade e promovendo: - a organização, gestão, manutenção e alimentação da página do PET-Letras, de suas redes sociais (Instagram e Facebook) e de outras mídias que possam ser utilizadas pelo programa; - a tradução da página do PET-Letras para o inglês, assim como para outras línguas, com vistas à internacionalização das atividades do programa e ao aperfeiçoamento das habilidades linguísticas, comunicativas e tradutórias dos petianos; - a acessibilidade comunicacional de materiais diversos (e.g., textos, filmes, vídeo-aulas, campanhas) e de informações veiculadas pelo PET-Letras, inclusive por meio da audiodescrição, da tradução para a Libras, da legendagem interlingual e intralingual, fortalecendo

as reflexões sobre políticas de diversidade e respeito às diferenças; - a produção e veiculação de materiais publicitários para alcance do público a ser atendido pelas atividades do PET-Letras (cartazes, folders, flyers, banners, vídeos, spots etc.); - o registro e preservação da memória do PET com vistas a construção e disponibilização da história do programa no âmbito dos cursos de Letras; - a publicação periódica de uma revista do PET-Letras de cunho informativo, acadêmico e de entretenimento; - a concretização de ações diversas que tenham como objetivo a publicidade do PET-Letras e a difusão de seus projetos e atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-Mídias se efetiva por meio da integração de pequenos grupos que assumem atividades específicas voltadas à (i) História e Memória, à (ii) Tradução e Acessibilidade ou à (iii) Publicidade, Web e Redes Sociais. Cada grupo de petianos planeja as ações principais que serão realizadas em cada um desses escopos e estabelece uma interlocução com os demais projetos e atividades do PET-Letras fazendo um levantamento geral - daquilo que caberá ao PET-Mídias apoiar, orientar, registrar e ou produzir - e realizando uma triagem das necessidades mais imediatas e das que podem ser atendidas posteriormente. A partir disso, cada pequeno grupo busca voluntários de outros PETs ou cursos, tais como os de Cinema, Jornalismo e Design que possam se envolver com o PET-Mídias e assim contribuir para que se alcancem os objetivos, previamente definidos, com excelência. Ao final de cada semestre são fornecidos os certificados aos que participaram nas Atividades do PET-Mídias por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina. Com a pandemia mundial, as atividades do PET-Mídias tornaram-se centrais e se ampliaram significativamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PET-Mídias baseia-se exatamente no registro e na difusão de produtos diversos. Por contar com a mídia, como um todo, o alcance das atividades do projeto é, muitas vezes, difícil de se calcular. Independente disso, os resultados esperados do PET-Mídias correspondem: (i) à publicação de textos orais, escritos e audiovisuais em diferentes espaços da internet, inclusive nas redes sociais; (ii) à manutenção e alimentação da página do PET-Letras; (iii) à produção e distribuição de materiais de divulgação do PET-Letras e de suas atividades; (iv) ao aperfeiçoamento das habilidades dos petianos e de sua capacidade de articular-se, expressar-se e estabelecer redes de cooperação; (v) ao desenvolvimento de novas estratégias de uso e apoio das tecnologias da comunicação e da informação na construção do conhecimento e de sua difusão social; (vi) ao registro e veiculação da história do PET-Letras, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais, já que podem ter um importante papel na divulgação do programa e de seus resultados potencializando e ampliando seu alcance e sua relevância acadêmica, política, social e cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações do PET-Mídias serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos e tutor, a partir da contabilização de visualizações, compartilhamentos, curtidas, comentários, dentre outros indicadores de circulação dos produtos de mídia desenvolvidos e publicados. Além disso, contaremos com o retorno do público alvo das ações do PET-Mídias e com os relatos apresentados pelos petianos responsáveis por cada um dos enfoques. Com esse conjunto de dados, se realizará uma avaliação contínua baseada, portanto, na sistematização e leitura dos dados gerais coletados, na autoavaliação (consultando os participantes do grupo) e na coavaliação de todos os envolvidos com o PET-Mídias.

Atividade - PET-Idiomas: cursos de Línguas e cursos de Formação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de Idiomas, iniciado em 2003, compõe o Programa de Educação Tutorial dos cursos de Letras e vem se aperfeiçoando a cada semestre. O PET-Idiomas é uma referência aos cursos de línguas e de formação de professores de línguas na Universidade Federal de Santa Catarina. Nesse sentido, temos cumprido de modo exitoso nossa proposta de promover a formação dos estudantes das graduações em Letras, no que se refere ao aprendizado e ao ensino de línguas. Alcançando à comunidade acadêmica e trazendo para a universidade a comunidade externa a ela, o projeto tem contribuído com à democratização do acesso a diferentes línguas, nacionais e estrangeiras, vocais e gestuais, favorecendo, inclusive, o desenvolvimento de uma postura crítica, de cidadania e de igualdade social. Além disso, os cursos de formação para os professores voluntários e o trabalho com a monitoria nas turmas têm proporcionado uma visível melhoria da prática pedagógica no ensino de segunda língua e de língua estrangeira, estimulando à adoção de novas práticas pedagógicas e de metodologias inovadoras e o aperfeiçoamento da formação para a docência, principalmente, dos alunos dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras). Em 2021, em virtude do contexto da pandemia da COVID-19, foi mantido o ensino remoto. Assim, organizamos a proposta das turmas, divulgamos os cursos, organizamos as listas com os alunos sorteados para a efetivação da matrícula, oferecemos cursos de formação para o contexto remoto, realizamos a emissão de certificados e o acompanhamento das aulas ministradas durante o semestre. Listamos abaixo algumas das principais atividades desenvolvidas em 2021, as quais vem enriquecendo o conhecimento de todas as partes envolvidas: professores, bolsistas, alunos da graduação e da pós-graduação e comunidade em geral. Foram oferecidas 32 turmas com cerca de 400 cursistas no total: (A) entre março e maio de 2021 (13 turmas): 03 turmas de Inglês; 03 turmas de Italiano; 02 turmas de Alemão; 02 turmas de Libras; 01 turma de Espanhol; 01 turma de Português para Estrangeiros; e 01 turma de formação de professores de línguas; (B) entre julho e setembro de 2021 (16 turmas): 03 turmas de Alemão; 02 turmas de Espanhol; 02 turmas de Francês; 03 turmas de Inglês; 02 turmas de Italiano; 02 turmas de Libras; 01 turma de Português para Estrangeiros; e 01 turma de formação de professores de línguas; (C) entre novembro de dezembro de 2021 (3 turmas): 01 turma de Libras; 01 turma de Alemão; e 01 turma de Português para Estrangeiros. Foram realizadas também duas seleções de professores voluntários do PET-Letras com elaboração de editais; sua publicação; constituição das bancas, acompanhamento das inscrições etc. (Edital 01/2021/PET em fevereiro de 2021 e Edital 02/2021/PET em junho de 2021). Além de todas essas atividades, o projeto realizou uma apresentação de comunicação no XXVI ENAPET, sob a responsabilidade das petianas Camila Vicentini Camargo e Sarah de Carvalho Ortega (<https://www.youtube.com/watch?v=SHwsbwilzDs>).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1600	01/02/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Atualmente, a Universidade Federal de Santa Catarina conta com os seguintes cursos de Letras: (i) Letras Línguas Estrangeiras (alemão, espanhol, inglês, francês e italiano); (ii) Letras Português; e (iii) Letras Libras, nas modalidades presencial e a distância. Portanto, o PET-Letras engloba essas diferentes línguas e distintas vertentes formativas e considera a realidade atual em que as distâncias são encurtadas, as pessoas entram, cada vez mais, em contato com falantes de diversas línguas e as informações circulam velozmente em muitos idiomas. Devido a isso, uma das ações PET-Letras direciona-se ao trabalho com línguas, vocais e gestuais, no que se refere ao seu ensino e à formação

de seus professores. Essas atividades de ensino e de formação são organizadas no âmbito do Projeto denominado "PET-Idiomas: formação e ensino", o qual se desenvolve por meio da estruturação de um sistema de formação-ensino destinado: (i) ao aperfeiçoamento da formação de professores de línguas, graduandos e pós-graduandos, principalmente dos cursos de Letras e das áreas de Linguística e Linguística Aplicada; (ii) à discussão, aplicação e reflexão sobre novas possibilidades, perspectivas, metodologias e materiais de ensino/aprendizagem de línguas nacionais e estrangeiras, vocais e gestuais; (iii) ao oferecimento gratuito de cursos de línguas (vocais: espanhol, alemão, italiano, francês, português etc.; gestuais: Libras, Língua de Sinais Americana - ASL, Sinais Internacionais etc.) à comunidade em geral, incluindo os graduandos em Letras. O projeto é organizado como um sistema de formação-ensino, coordenado e acompanhado pela equipe do PET-Letras, petianos e tutor, e conta com a participação: (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, que atuam voluntariamente como professores-em-formação; (ii) de professores-pesquisadores que atuam na formação desses professores-em-formação; e (iii) cursistas do PET-Idiomas, provenientes da graduação da UFSC e da comunidade em geral. O PET-Idiomas alcança um número significativo de participantes, mostrando-se, cada vez mais, como um importante instrumento de formação e transformação social.

Objetivos:

O PET-Idiomas tem o objetivo central de contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação em Letras, no que se refere ao aprendizado e ao ensino de línguas com vistas ao (à): - democratização do acesso a diferentes línguas, nacionais e estrangeiras, vocais e gestuais; - melhoria da prática pedagógica no ensino de segunda língua e de língua estrangeira e estímulo à introdução de novas práticas pedagógicas na graduação; - aperfeiçoamento da formação para a docência, principalmente, dos alunos dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras); - promoção de metodologias inovadoras de ensino de línguas, nacionais e/ou estrangeiras, vocais e/ou gestuais; - incentivo à atuação profissional guiada por uma postura crítica, pela cidadania e pela promoção de igualdade social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-Idiomas efetiva-se, por um lado, através do oferecimento de Cursos de Línguas gratuitos e semestralmente, os quais no contexto da pandemia estão sendo organizados e oferecidos de modo remoto. Cada turma conta com um voluntário que atua como professor-em-formação, um/a petiano/a que acompanha a turma, oferecendo suporte logístico e pedagógico, e, aproximadamente, vinte cursistas. Cada curso tem a duração de 60 horas-aula e permite a aplicação de propostas didático-pedagógicas e metodologias inovadoras, assim como a reflexão sobre elas. E, por outro, por meio da realização de Cursos de Formação destinados aos professores-em-formação, que atuam como voluntários nos cursos de línguas oferecidos pelo PET-Idiomas. Esse curso aborda temáticas relacionadas ao ensino e/ou à aprendizagem de línguas e conta com o apoio de diferentes professores-pesquisadores dos cursos de Letras e/ou dos programas de pós-graduação em Linguística e/ou Linguística Aplicada. Além disso, visam à produção, aplicação e reflexão sobre atividades e/ou materiais didáticos empregados no ensino de línguas. Para a concretização das atividades do PET-Idiomas é construído um planejamento anual que define as datas de seleção dos professores voluntários e dos cursistas. A seleção dos professores voluntários é realizada por meio de um edital, devidamente divulgado na página do PET-Letras, em suas redes sociais e outras mídias. A seleção concretiza-se por meio de uma entrevista, conduzida pelos petianos devidamente orientados e acompanhados pelo tutor. Com os professores devidamente selecionados, organizam-se as turmas de acordo com as línguas, os dias e horários e a disponibilidade de alocação de salas. As vagas disponibilizadas em cada uma das turmas são divulgadas à comunidade por meio da página do PET-Letras, em suas redes sociais e outras mídias. Os candidatos às vagas se inscrevem pela página do PET-Letras e são selecionados por meio de um sorteio. Só é permitida uma inscrição por pessoa. Todas as turmas são acompanhadas por um petiano e os professores-em-formação, além de participar do Curso de Formação, podem recorrer ao apoio didático-pedagógico disponibilizado pela

equipe do PET-Letras. Ao final de cada semestre, são fornecidos os certificados aos que participaram nos Cursos de Línguas, nos Cursos de Formação e como professores voluntários por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PET-Idiomas atende, semestralmente, em seus cursos de línguas, aproximadamente, 400 cursistas contribuindo com a democratização do acesso da comunidade ao aprendizado de um novo idioma no âmbito universitário, bem como para os estudantes de Letras que podem ter acesso aos cursos de línguas de forma gratuita. O projeto também proporciona uma experiência de docência a cerca de 20 estudantes da graduação e, até mesmo, da pós-graduação, que atuam, a cada semestre, como professores voluntários, contribuindo com a elevação da qualidade de sua formação. Além disso, a participação desses professores voluntários no curso de formação estimula e favorece a constituição de profissionais melhor qualificados para o ensino de línguas. A contribuição dos professores-pesquisadores e sua aproximação com os professores-em-formação impacta a formação desses professores voluntários e estimula a incorporação de novas estratégias formativas na graduação. Pretende-se socializar os resultados por meio: (i) da participação dos/as petianos/as em congressos, encontros e eventos vinculados ao Programa de Educação Tutorial, à extensão universitária e à experiência com o ensino de línguas e com a formação de professores de línguas; (ii) da publicação das experiências de ensino dos professores-em-formação na página do PET-Letras em forma de relatos de experiência (em vídeo e em texto escrito), contribuindo com novos professores; (iii) da veiculação de vídeos com entrevistas dos cursistas falando sobre sua experiência de aprendizado de uma segunda língua nos cursos do PET-Idiomas; (iv) da escrita de textos sobre o PET-Idiomas, constando a sistematização dos dados coletados e dos resultados obtidos e sua publicação na página do PET-Letras e/ou em revistas especializadas, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais, já que podem ter um importante papel na divulgação do PET-Idiomas e de seus resultados potencializando e ampliando seu alcance e sua relevância acadêmica, política, social e cultural. Nesse período de pandemia, as turmas estão sendo organizadas e oferecidas remotamente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Primeiramente, a cada início de semestre, será considerada uma avaliação diagnóstica das turmas dos Cursos de Línguas e do Curso de Formação do semestre anterior, as quais serão realizadas por meio da estruturação dos perfis dos participantes (i.e, idade, sexo, formação, interesses, línguas, necessidades especiais, etc.), bem como dos dados coletados nas entrevistas com os professores voluntários, com o objetivo de verificar qual público está sendo alcançado pela atividade e se ela cumpre seu papel social e formativo. Além disso, será realizada uma avaliação contínua, durante todo o processo de execução dos cursos, tanto por meio da autoavaliação (de cursistas, professores-em-formação, professores-pesquisadores, petianos e tutor) quanto da coavaliação de todos os envolvidos no PET-Idiomas, as quais serão devidamente registradas em questionários disponibilizados por meio do Google Forms e respondidos on-line, tendo seus dados disponibilizados aos participantes do PET-Letras. Vale mencionar que cada professor-em-formação voluntário contará com o acompanhamento e suporte de um petiano que, além de estar presente às aulas, será responsável em identificar aspectos que podem ser melhor trabalhados nos cursos de formação e no suporte didático-pedagógico (evasão de cursistas, metodologias de ensino, domínio do idioma, relação professor-aluno, responsabilidade, assiduidade, etc.). Enfim, a avaliação contínua contribui para que a experiência vivenciada seja co-construída e dialogada, favorecendo a concretização de um espaço plural e democrático de ensino de línguas e de formação para a docência.