

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Grupo:**

LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404

**Tutor:**

CARLOS HENRIQUE RODRIGUES

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

5700

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Considerando o êxito da proposta desenvolvida no decorrer do ano de 2020 e de 2021, no contexto da pandemia do COVID-19, decidiu-se aperfeiçoar a estruturação proposta mantendo seus eixos norteadores. Assim, para o ano de 2022, a ação do PET-Letras organiza-se em torno de grupos de trabalho, numa perspectiva de aprendizagem tutorial ativa, dinâmica, coletiva e interdisciplinar, a partir da gestão consciente e integrada do ensino, da pesquisa e da extensão. Mantêm-se os grupos de trabalho, a saber, o PETGestão (incluindo-se o PET-Acessibilidade), por meio do qual se estruturou uma proposta ampla de efetivação de quatro projetos que reúnem as atividades específicas que se propõe manter em funcionamento e aperfeiçoar em 2022, a saber: o PET-Grupos (incluindo o PETLitterarium), o PET-Idiomas, o PET-Eventos e o PET-Mídias (incluindo-se a Revista Preguiça e o comunicaPET). Com essa estruturação, assim como foi em 2020 e em 2021, espera-se potencializar o alcance do PET-Letras e de seus impactos acadêmicos e sociais de forma sistematizada e exitosa, produzindo uma transformação significativa na formação dos/as petianos/as e positiva nos cursos de Letras, tanto de forma remota quanto presencial.

**Resultados gerais:**

Com o desenvolvimento das atividades propostas para 2022, espera-se, de modo geral, efetivar os propósitos específicos do programa de educação tutorial, conforme previsto na Portaria 976/2010, atualizada pela Portaria 343/2013. Nesse sentido, acredita-se que será possível: (i) contribuir com a qualidade da formação acadêmica ofertada pelos cursos de Letras; (ii) favorecer a introdução de novas práticas acadêmicas na graduação em Letras; (iii) estimular uma formação consciente, crítica e altamente qualificada de profissionais de Letras; (iv) difundir práticas e ações afirmativas em prol da equidade e da inclusão social; (v) difundir a educação tutorial como uma prática de formação; entre outros. Por fim, pretende-se realizar publicações regulares com os resultados dos trabalhos e pesquisas por meio de livros físicos e e-books, assim como de vídeos e materiais diversos nas redes sociais.

## Atividade - PET-Mídias: informação e comunicação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	03/01/2022	30/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Com o advento da internet e, por sua vez, das redes sociais, a circulação de conhecimentos e a comunicação estão cada vez mais dependentes das tecnologias da informação e da comunicação. Assim, as diferentes instituições educacionais, inclusive a Universidade Federal de Santa Catarina, desenvolvem uma série de atividades direcionadas à divulgação de suas ações e produções. Portanto, o PET-Letras, como um importante programa de formação de impacto político, social, cultural acadêmico, mantido pelo governo federal no âmbito da universidade, precisa ajustar-se às demandas atuais decorrentes das novas tecnologias e das novas maneiras de difusão e circulação de conhecimentos e de informações. Devido a isso, o PET-Mídias: informação e comunicação é um projeto com a função de: (i) promover a organização e a circulação de notícias na comunidade universitária, principalmente, entre os professores e estudantes dos cursos de Letras; (ii) planejar e propor estratégias de difusão do Programa de Educação Tutorial como um todo e, especificamente, do PET-Letras: suas funções, objetivos, projetos e ações; (iii) favorecer a socialização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET-Letras e de seus produtos nas diferentes mídias disponíveis; (iv) contribuir com a documentação e registro das diversas atividades do PET-Letras com vistas a preservação de sua história; e (v) aperfeiçoar as habilidades de comunicação e de expressão oral e escrita dos petianos, incentivando a produção de textos e demais materiais audiovisuais. O projeto é organizado a partir de um planejamento semestral, é coordenado pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, e conta com a participação (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, que atuam voluntariamente, como convidados ou não, no apoio à equipe do PET-Letras em questões mais especializadas das áreas de publicidade e propaganda, comunicação social, marketing, jornalismo, editoração, tradução, fotografia etc.; (ii) de professores-pesquisadores que atuam como convidados na orientação aos petianos em temas diversos demandados pelo PET-Mídias; e (iii) de profissionais convidados à contribuir com o PET-Mídias, inclusive na produção de campanhas, peças publicitárias, vídeos, traduções etc.

### Objetivos:

O PET-Mídias tem o objetivo central de permitir que as atividades realizadas pelo PET-Letras, bem como seus resultados e produtos, possam ser compartilhadas com a comunidade em geral, contribuindo com a visibilidade das ações realizadas no âmbito da universidade e promovendo: - a organização, gestão, manutenção e alimentação da página do PET-Letras, de suas redes sociais (Instagram e Facebook) e de outras mídias que possam ser utilizadas pelo programa; - a tradução da página do PET-Letras para o inglês, assim como para outras línguas, com vistas à internacionalização das atividades do programa e ao aperfeiçoamento das habilidades linguísticas, comunicativas e tradutórias dos petianos; - a acessibilidade comunicacional de materiais diversos (e.g., textos, filmes, vídeo-aulas, campanhas) e de informações veiculadas pelo PET-Letras, inclusive por meio da audiodescrição, da tradução para a Libras, da legendagem interlingual e intralingual, fortalecendo as reflexões sobre políticas de diversidade e respeito às diferenças; - a produção e veiculação de materiais publicitários para alcance do público a ser atendido pelas atividades do PET-Letras (cartazes, folders, flyers, banners, vídeos, spots etc.); - o registro e preservação da memória do PET com vistas a construção e disponibilização da história do programa no âmbito dos cursos de Letras; - a publicação periódica de uma revista do PET-Letras de cunho informativo, acadêmico e de entretenimento (Revista Preguiça); - a publicação semanal de matérias abordando as mais diversas temáticas no âmbito do comunicaPET (com versão em escrita e em áudio e descrição de imagens); - a concretização de ações diversas que tenham como objetivo a publicidade do PETLetras e a difusão de seus projetos e atividades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET-Mídias se efetiva por meio da integração de pequenos grupos que assumem atividades específicas voltadas à (i) História e Memória, à (ii) Tradução e Acessibilidade ou à (iii) Publicidade, Web e Redes Sociais. Cada grupo de petianos planeja as ações principais que serão realizadas em cada um desses escopos e estabelece uma interlocução com os demais projetos e atividades do PETLetras fazendo um levantamento geral - daquilo que caberá ao PET-Mídias apoiar, orientar, registrar e ou produzir - e realizando uma triagem das necessidades mais imediatas e das que podem ser atendidas posteriormente. A partir disso, cada pequeno grupo busca voluntários de outros PETs ou cursos, tais como os de Cinema, Jornalismo e Design que possam se envolver com o PET-Mídias e assim contribuir para que se alcancem os objetivos, previamente definidos, com excelência. Ao final de cada semestre são fornecidos os certificados aos que participaram nas Atividades do PET-Mídias por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina. Com a pandemia mundial, as atividades do PET-Mídias tornaram-se centrais e se ampliaram significativamente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O PET-Mídias baseia-se exatamente no registro e na difusão de produtos diversos. Por contar com a mídia, como um todo, o alcance das atividades do projeto é, muitas vezes, difícil de se calcular. Independente disso, os resultados esperados do PET-Mídias correspondem: (i) à publicação de textos orais, escritos e audiovisuais em diferentes espaços da internet, inclusive nas redes sociais; (ii) à manutenção e alimentação da página do PET-Letras; (iii) à produção e distribuição de materiais de divulgação do PET-Letras e de suas atividades; (iv) ao aperfeiçoamento das habilidades dos petianos e de sua capacidade de articular-se, expressar-se e estabelecer redes de cooperação; (v) ao desenvolvimento de novas estratégias de uso e apoio das tecnologias da comunicação e da informação na construção do conhecimento e de sua difusão social; (vi) ao registro e veiculação da história do PET-Letras, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais, já que podem ter um importante papel na divulgação do programa e de seus resultados potencializando e ampliando seu alcance e sua relevância acadêmica, política, social e cultural.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As ações do PET-Mídias serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos e tutor, a partir da contabilização de visualizações, compartilhamentos, curtidas, comentários, dentre outros indicadores de circulação dos produtos de mídia desenvolvidos e publicados. Além disso, contaremos com o retorno do público alvo das ações do PET-Mídias e com os relatos apresentados pelos petianos responsáveis por cada um dos enfoques. Com esse conjunto de dados, se realizará uma avaliação contínua baseada, portanto, na sistematização e leitura dos dados gerais coletados, na autoavaliação (consultando os participantes do grupo) e na coavaliação de todos os envolvidos com o PET-Mídias.

### **Atividade - PET-Gestão: tutoria e cooperação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
600	03/01/2022	30/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

As organizações dependem diretamente de um cuidadoso sistema de administração e gestão. Nenhum grupo sobrevive sem o planejamento, a estruturação e a coordenação de seus materiais, de suas ações e/ou de seus recursos. Nesse sentido, entendemos que uma boa gestão é indispensável à organização e ao funcionamento exitoso de projetos, programa e/ou grupos. Com base nessa compreensão, o PET-Gestão: tutoria e cooperação tem a função de: (i) manter a organização

administrativa dos projetos e a gestão das atividades em funcionamento no PET-Letras por meio do contato regular entre o tutor e os/as petianos/as; (ii) estimular a cooperação e permitir que os integrantes do programa avaliem e aperfeiçoem suas ações periodicamente com vistas ao gerenciamento dos recursos humanos, materiais e financeiros do PET-Letras; e (iii) promover a acessibilidade atitudinal, metodológica, instrumental e comunicacional no âmbito do PET-Letras, reivindicando-a institucionalmente. Esse projeto é coordenado pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, organizado a partir de um planejamento anual e semestral e conta com encontros periódicos e participação direta dos/as petianos/as, bolsistas e voluntários/as.

### **Objetivos:**

O PET-Gestão tem o objetivo central de proporcionar o aperfeiçoamento da administração e da gestão do PET-Letras, estimulando a interação e cooperação entre tutor e petianos/as, visando: - favorecer o alcance das metas e dos propósitos, previamente definidos, por meio da estruturação e condução consciente, planejada, efetiva e eficiente das ações; - estimular o funcionamento do grupo de aprendizagem tutorial numa perspectiva de cooperação e de decisão coletiva; - promover articulação dos projetos e atividades do PET-Letras em suas diversas dimensões (Idiomas, Mídias, Grupos e Eventos); - contribuir para que as atividades realizadas mantenham padrões de excelência em relação ao seu planejamento, à sua administração e à sua gestão; - identificar e dirimir problemas organizacionais, de funcionamento, de gestão etc. no âmbito do PET-Letras; - formar profissionais que, além de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, possuem competências atitudinais necessárias ao convívio em grupo e habilidades de planejamento, administração e gestão de recursos e atividades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET-Gestão se efetiva por meio de três eixos específicos, a saber: (i) Reuniões periódicas (definição de pautas a partir das necessidades das diferentes equipes, projetos e/ou atividades do PET-Letras; registro dos assuntos tratados e deliberações a partir da escrita, organização, arquivamento e disponibilização de atas; indicação dos petianos que representarão o PET-Letras, em outras instâncias institucionais e órgãos representativos do PET na universidade, e orientar sua função); (ii) Gestão de recursos (previsão e controle de recursos disponíveis com vistas à definição do que precisa ser providenciado em termos de recursos humanos: - editais, seleção e orientação de novos bolsistas, voluntários etc., materiais de consumo, equipamentos, móveis, livros etc. e financeiros, verba de custeio, apoio dos departamentos de Letras e da direção do Centro de comunicação e expressão; administração do uso/empréstimo dos equipamentos e materiais do PETLetras, bem como da sala do PET-Letras; sistematização de dados referentes ao público atendido pelo PET-Letras, professores participantes, etc.); e (iii) Controle de demandas (acompanhamento das propostas e atividades do PET-Letras com a identificação dos recursos necessários à realização e/ou à manutenção das atividades do programa); verificação e registro das certificações necessárias no sistema e sua emissão, com controle do número de participantes nas atividades, quantidade de atividades etc.). No âmbito do PET-Gestão, temos o PET-Acessibilidade com o apoio aos/as petianos/as e providências em relação às demandas pessoais e acadêmicas apresentadas durante sua participação no PET-Letras, orientação e mobilidade; acessibilidade comunicacional, atitudinal etc. Tudo isso conduzido por uma avaliação contínua das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a ação do PET-Gestão contribua com a melhoria de funcionamento do PET-Letras, no que se refere à sua administração e gestão, ampliando seu alcance e garantindo o sucesso de suas ações como um grupo de educação tutorial, no âmbito da Universidade Federal de Santa Catarina, e com a consolidação e difusão da educação tutorial como uma prática exitosa de formação e inclusão.

Os resultados estarão registrados e estruturados na documentação da ação do PET-Gestão, bem como da publicação de atas, relatórios e afins.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As ações do PET-Gestão serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir de uma avaliação contínua, baseada, portanto, na autoavaliação, apresentada por cada um dos integrantes, e na coavaliação de todos os envolvidos com o programa. Serão considerados os dados provenientes dos demais projetos e os relatos de seus participantes.

## **Atividade - PET-Eventos: planejamento e organização**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
500	03/01/2022	23/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Sem dúvidas, os eventos acadêmicos e culturais, por exemplo, são momentos importantes para o contato entre pesquisadores, professores, estudantes e outros membros da comunidade universitária. Eles possibilitam a divulgação e compartilhamento de conhecimentos, resultados de pesquisa e produtos de trabalhos, viabilizando, entre outros, o avanço da ciência e a transformação social. No atual momento de pandemia mundial, os eventos on-line tem se constituído como importantes espaços de contato e intercâmbios. Em muitas ocasiões, os eventos são os espaços mais importantes de apresentação de novas descobertas e recentes avanços. Considerando esse lugar central que os eventos ocupam na sociedade, o PET-Eventos: planejamento e organização, idealizado pelo Programa de Educação Tutorial dos cursos de Letras da Universidade Federal de Santa Catarina, PET-Letras, tem a função de: (i) incentivar, organizar e viabilizar a participação dos petianos/as e do tutor em eventos gerais da área de Letras e afins (congressos, simpósios, palestras, encontros etc.) e em eventos específicos promovidos pelos envolvidos com o PET (EnaPET, InterPET, SulPET etc.) com apresentações de trabalhos e ou experiências; e (ii) planejar, organizar e executar acontecimentos relevantes, de diversas naturezas, capazes de despertar o interesse da comunidade acadêmica, principalmente, dos estudantes, professores e demais participantes dos cursos de Letras, reunindo-os em torno de objetivos comuns e cumprindo a função formativa, social e cultural do PETLetras. O projeto é organizado a partir de um planejamento semestral. Ele é coordenado pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, e conta com a participação: (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, que atuam voluntariamente, como convidados ou não, no apoio à equipe do PETLetras em questões relacionadas à produção de eventos institucionais; (ii) de professores/pesquisadores que atuam como convidados nos eventos e/ou que auxiliam em sua organização; e (iii) de profissionais e demais integrantes da comunidade convidados à contribuir com o PET-Eventos

### **Objetivos:**

O PET-Eventos tem o objetivo central de viabilizar o envolvimento da equipe do PET-Letras com eventos de diversas naturezas, tanto como participantes quanto como idealizadores e organizadores, proporcionando: - a presença em eventos relevantes à formação dos/as petianos/as, principalmente em âmbito regional, tais como a Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão; a Semana de Letras; o SulPET etc.; - a experiência com o planejamento, organização, realização e avaliação de eventos universitários que congreguem estudantes, professores e comunidade (simpósios, seminários, reuniões, palestras, mesas redondas, debates, bate papos, espetáculos, exposições, dentre outros); - a melhoria da formação acadêmica, pessoal, cultural e social de todos envolvidos, ampliando e difundindo conhecimentos, cultura, informação etc.; - a realização de eventos diversos relacionados ao campo de ação do PET-Letras e aos seus interesses de ensino, pesquisa e extensão; - a manutenção da interação e do contato on-line nesse momento de pandemia mundial, promovendo o encurtamento das distâncias.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET-Eventos se efetiva por meio da integração da ação de uma equipe que assume atividades específicas voltadas: (i) à participação em eventos; ou (ii) à realização de eventos. A equipe responsável dedica-se: (1) à identificação e mapeamento de eventos nacionais e internacionais com o intuito de propor e viabilizar a participação de representantes do PET-Letras. Selecionam-se representantes a partir dos focos de interesse e atuação de cada petiano e em relação ao escopo do evento. Além disso, buscam-se estratégias direcionadas à solicitação de recursos financeiros no âmbito institucional para custeio das despesas decorrentes da participação nos eventos; (2) ao planejamento, à organização, à realização e à avaliação de eventos no âmbito do PET-Letras. Selecionam-se temas de interesse, montam-se equipes, estabelecem-se parcerias etc. Além disso, providenciam-se todos os itens necessários ao evento, tais como espaço, convidados, materiais, dentre outros, oferecendo à comunidade espaços de interlocução, interação e aprendizado. Ao final de cada semestre, são fornecidos os certificados aos que participaram nos eventos promovidos e aos petianos que atuaram diretamente nas equipes de trabalho por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a ação do PET-Eventos amplie a participação dos/as petianos/as e demais estudantes de Letras em diferentes eventos, tanto naqueles produzidos pelo próprio PET-Letras, no âmbito da Universidade Federal de Santa Catarina, quanto nos eventos tradicionais da área de Letras, Literatura, Linguística ou Linguística Aplicada. Tal participação contribui com a socialização das atividades do PET-Letras e incentiva a integração dos petianos na comunidade acadêmica. Com o PET-Eventos, acredita-se que mais trabalhos serão apresentados em eventos e, por sua vez, publicados, sendo que as atividades do PET-Letras serão melhor socializadas e conhecidas pela comunidade

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As ações do PET-Eventos serão avaliadas pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir da contabilização de eventos produzidos, do número de participantes em cada um deles e de sua avaliação, realizada por meio da aplicação de questionários criados no Google Forms e aplicados aos participantes. Além disso, contaremos com o retorno dos participantes convidados e com os relatos apresentados pelos petianos responsáveis por cada um dos eventos. Com esse conjunto de dados, se realizará uma avaliação contínua baseada, portanto, na sistematização e leitura das informações gerais coletadas, na autoavaliação (consultando todos participantes), e na coavaliação de todos os envolvidos com o PET-Eventos.

## **Atividade - PET-Idiomas: cursos de Línguas e cursos de Formação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1600	31/01/2022	23/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Atualmente, a Universidade Federal de Santa Catarina conta com os seguintes cursos de Letras: (i) Letras Línguas Estrangeiras (alemão, espanhol, inglês, francês e italiano); (ii) Letras Português; e (iii) Letras Libras, nas modalidades presencial e a distância. Portanto, o PET-Letras engloba essas diferentes línguas e distintas vertentes formativas e considera a realidade atual em que as distâncias são encurtadas, as pessoas entram, cada vez mais, em contato com falantes de diversas línguas e as

informações circulam velozmente em muitos idiomas. Devido a isso, uma das ações PET-Letras direciona-se ao trabalho com línguas, vocais e gestuais, no que se refere ao seu ensino e à formação de seus professores. Essas atividades de ensino e de formação são organizadas no âmbito do Projeto denominado "PET-Idiomas: formação e ensino", o qual se desenvolve por meio da estruturação de um sistema de formação-ensino destinado: (i) ao aperfeiçoamento da formação de professores de línguas, graduandos e pós-graduandos, principalmente dos cursos de Letras e das áreas de Linguística e Linguística Aplicada; (ii) à discussão, aplicação e reflexão sobre novas possibilidades, perspectivas, metodologias e materiais de ensino/aprendizagem de línguas nacionais e estrangeiras, vocais e gestuais; (iii) ao oferecimento gratuito de cursos de línguas (vocais: espanhol, alemão, italiano, francês, português etc.; gestuais: Libras, Língua de Sinais Americana - ASL, Sinais Internacionais etc.) à comunidade em geral, incluindo os graduandos em Letras. O projeto é organizado como um sistema de formação-ensino, coordenado e acompanhado pela equipe do PETLetras, petianos e tutor, e conta com a participação: (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, que atuam voluntariamente como professores-em-formação; (ii) de professores/pesquisadores que atuam na formação desses professores-em-formação; e (iii) cursistas do PETIdiomas, provenientes da graduação da UFSC e da comunidade em geral. O PET-Idiomas alcança um número significativo de participantes, mostrando-se, cada vez mais, como um importante instrumento de formação e transformação social.

### **Objetivos:**

O PET-Idiomas tem o objetivo central de contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação em Letras, no que se refere ao aprendizado e ao ensino de línguas com vistas ao (à): - democratização do acesso a diferentes línguas, nacionais e estrangeiras, vocais e gestuais; - melhoria da prática pedagógica no ensino de segunda língua e de língua estrangeira e estímulo à introdução de novas práticas pedagógicas na graduação; - aperfeiçoamento da formação para a docência, principalmente, dos alunos dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras); - promoção de metodologias inovadoras de ensino de línguas, nacionais e/ou estrangeiras, vocais e/ou gestuais; - incentivo à atuação profissional guiada por uma postura crítica, pela cidadania e pela promoção de igualdade social.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET-Idiomas efetiva-se, por um lado, através do oferecimento de Cursos de Línguas gratuitos e semestralmente, os quais no contexto da pandemia estão sendo organizados e oferecidos de modo remoto. Cada turma conta com um voluntário que atua como professor-em-formação, um/a petiano/a que acompanha a turma, oferecendo suporte logístico e pedagógico, e, aproximadamente, vinte cursistas. Cada curso tem a duração de 60 horas-aula e permite a aplicação de propostas didáticopedagógicas e metodologias inovadoras, assim como a reflexão sobre elas. E, por outro, por meio da realização de Cursos de Formação destinados aos professores-em-formação, que atuam como voluntários nos cursos de línguas oferecidos pelo PET-Idiomas. Esse curso aborda temáticas relacionadas ao ensino e/ou à aprendizagem de línguas e conta com o apoio de diferentes professores-pesquisadores dos cursos de Letras e/ou dos programas de pós-graduação em Linguística e/ou Linguística Aplicada. Além disso, visam à produção, aplicação e reflexão sobre atividades e/ou materiais didáticos empregados no ensino de línguas. Para a concretização das atividades do PET-Idiomas é construído um planejamento anual que define as datas de seleção dos professores voluntários e dos cursistas. A seleção dos professores voluntários é realizada por meio de um edital, devidamente divulgado na página do PET-Letras, em suas redes sociais e outras mídias. A seleção concretiza-se por meio de uma entrevista, conduzida pelos petianos devidamente orientados e acompanhados pelo tutor. Com os professores devidamente selecionados, organizam-se as turmas de acordo com as línguas, os dias e horários e a disponibilidade de alocação de salas. As vagas disponibilizadas em cada uma das turmas são divulgadas à comunidade por meio da página do PET-Letras, em suas redes sociais e outras mídias. Os candidatos às vagas se inscrevem pela página do PET-Letras e são selecionados por meio de um sorteio. Só é permitida uma inscrição por pessoa.

Todas as turmas são acompanhadas por um petiano e os professores-em-formação, além de participar do Curso de Formação, podem recorrer ao apoio didático-pedagógico disponibilizado pela equipe do PET-Letras. Ao final de cada semestre, são fornecidos os certificados aos que participaram nos Cursos de Línguas, nos Cursos de Formação e como professores voluntários por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O PET-Idiomas atende, semestralmente, em seus cursos de línguas, aproximadamente, 400 cursistas contribuindo com a democratização do acesso da comunidade ao aprendizado de um novo idioma no âmbito universitário, bem como para os estudantes de Letras que podem ter acesso aos cursos de línguas de forma gratuita. O projeto também proporciona uma experiência de docência a cerca de 20 estudantes da graduação e, até mesmo, da pós-graduação, que atuam, a cada semestre, como professores voluntários, contribuindo com a elevação da qualidade de sua formação. Além disso, a participação desses professores voluntários no curso de formação estimula e favorece a constituição de profissionais melhor qualificados para o ensino de línguas. A contribuição dos professores-pesquisadores e sua aproximação com os professores-em-formação impacta a formação desses professores voluntários e estimula a incorporação de novas estratégias formativas na graduação. Pretende-se socializar os resultados por meio: (i) da participação dos/as petianos/as em congressos, encontros e eventos vinculados ao Programa de Educação Tutorial, à extensão universitária e à experiência com o ensino de línguas e com a formação de professores de línguas; (ii) da publicação das experiências de ensino dos professores-em-formação na página do PET-Letras em forma de relatos de experiência (em vídeo e em texto escrito), contribuindo com novos professores; (iii) da veiculação de vídeos com entrevistas dos cursistas falando sobre sua experiência de aprendizado de uma segunda língua nos cursos do PET-Idiomas; (iv) da escrita de textos sobre o PET-Idiomas, constando a sistematização dos dados coletados e dos resultados obtidos e sua publicação na página do PET-Letras e/ou em revistas especializadas, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais, já que podem ter um importante papel na divulgação do PET-Idiomas e de seus resultados potencializando e ampliando seu alcance e sua relevância acadêmica, política, social e cultural. Nesse período de pandemia, as turmas estão sendo organizadas e oferecidas remotamente.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Primeiramente, a cada início de semestre, será considerada uma avaliação diagnóstica das turmas dos Cursos de Línguas e do Curso de Formação do semestre anterior, as quais serão realizadas por meio da estruturação dos perfis dos participantes (i.e, idade, sexo, formação, interesses, línguas, necessidades especiais, etc.), bem como dos dados coletados nas entrevistas com os professores voluntários, com o objetivo de verificar qual público está sendo alcançado pela atividade e se ela cumpre seu papel social e formativo. Além disso, será realizada uma avaliação contínua, durante todo o processo de execução dos cursos, tanto por meio da autoavaliação (de cursistas, professores-em-formação, professores-pesquisadores, petianos e tutor) quanto da coavaliação de todos os envolvidos no PET-Idiomas, as quais serão devidamente registradas em questionários disponibilizados por meio do Google Forms e respondidos on-line, tendo seus dados disponibilizados aos participantes do PET-Letras. Vale mencionar que cada professor-em-formação voluntário contará com o acompanhamento e suporte de um petiano que, além de estar presente às aulas, será responsável em identificar aspectos que podem ser melhor trabalhados nos cursos de formação e no suporte didático-pedagógico (evasão de cursistas, metodologias de ensino, domínio do idioma, relação professor-aluno, responsabilidade, assiduidade, etc.). Enfim, a avaliação contínua contribui para que a experiência vivenciada seja co-construída e dialogada, favorecendo a concretização de um espaço plural e democrático de ensino de línguas e de formação para a docência.



## Atividade - PET-Grupos: interação e estudo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1000	31/01/2022	23/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Atualmente, a pesquisa é um dos pilares importantes ao funcionamento e aperfeiçoamento da Universidade Federal de Santa Catarina. Além disso, a congregação e interação entre os atores da universidade é um ponto central à estruturação, à gestão e à melhoria do funcionamento institucional. Nesse sentido, ações que promovam o estreitamento das relações entre professores e estudantes, de graduação e de pós-graduação, são importantes ao desenvolvimento de novos conhecimentos e de profícuas relações universitárias. O incentivo à formação de Grupos de Estudos e de Grupos de Interação no âmbito do PET-Grupos expressa a ampliação das possibilidades de produção de saberes relacionados aos cursos de Letras: (i) Letras Línguas Estrangeiras (alemão, espanhol, inglês, francês e italiano); (ii) Letras Português; e (iii) Letras Libras, nas modalidades presencial e a distância. Nesse sentido, o PET-Grupos favorece o trabalho de grupos de aprendizagem coletiva e, até mesmo, multidisciplinar, a partir de temas atuais e de interesse, sejam estes temas acadêmicos, literários, científicos ou de outra natureza. Esses grupos podem definir sua língua de interação, seus interesses e suas expectativas. O PET-Grupos: interação e estudo desenvolve-se, portanto, por meio da criação de grupos de interação e/ou de estudos destinados: (i) a criação de espaços de interação e diálogo entre os estudantes da graduação e da pós-graduação, principalmente dos cursos de Letras e das áreas de Linguística, Linguística Aplicada, Estudos da Tradução e Literatura; (ii) à leitura e discussão de temáticas atuais de interesse da comunidade universitária na área de Letras e afins, estimulando o espírito crítico e a formação acadêmica; e (iii) à conscientização, à reflexão e ao debate em torno de questões relacionadas ao aprendizado de línguas, às temáticas de interesse das Letras e às diferenças socioeconômicas, étnico-raciais, culturais, linguísticas, de gênero, dentre outras. O projeto é organizado a partir da proposição e formação de grupos de interação e/ou estudos voltados aos temas atuais e relevantes para a área de Letras. Esses grupos de interação e/ou de estudo são coordenados pelos petianos e acompanhados pelo tutor, por estudantes da pós-graduação e/ou por professores. Eles são abertos à participação (i) de estudantes, de graduação e de pós-graduação, interessados nas temáticas abordadas pelo grupo; (ii) de professores que, inclusive, podem ser convidados a participar por sua afinidade com a temática; (iii) de petianos/as integrantes de outros PETs com interesse em desenvolver habilidades específicos e/ou estudar temáticas próprias da área de Letras; e (iv) de pessoas da comunidade externa à universidade que estejam interessadas em integrar os grupos. O PET-Grupos pode envolver um número significativo de grupos e, por consequência, de participantes, mostrando-se como um espaço relevante para a formação acadêmica, para a pesquisa, para a produção de conhecimentos, para a interação, para a cooperação e para a transformação social.

### Objetivos:

O PET-Grupos tem o objetivo central de contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação, no que se refere ao desenvolvimento das habilidades necessárias à interação, à comunicação, à leitura, ao estudo e à reflexão sobre temas contemporâneos relevantes à formação dos graduados em Letras, bem como o intuito de: - incentivar a constituição de grupos de interação e de estudos por meio da congregação dos estudantes, professores e pesquisadores interessados em temáticas comuns; - aperfeiçoar as habilidades de interação, de participação, de comunicação, de leitura, de análise, de síntese e de crítica dos graduandos em Letras; - promover a sistematização e socialização dos conhecimentos adquiridos nos grupos, assim como de suas reflexões por meio do registro e de publicações; - ampliar o espaço de formação e aperfeiçoamento acadêmico e interpessoal dos petianos/as e demais estudantes dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras); - promover e ampliar a atuação do "PETLitterarium: leitura, prazer e

(re)flexão", possibilitando o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e proporcionado publicações diversas com obras individuais e coletivas de autoria de petianos e petianas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET-Grupos acontece a partir da proposição dos/as petianos/as e se concretiza por meio da construção de pelo menos dois grupos por semestre, sejam eles de interação (i.e., aqueles voltados à promoção da interação dos participantes em torno de um objetivo comum) ou de estudos (i.e., aqueles direcionados à pesquisa de temas relevantes da área de Letras). Cada grupo possui, pelo menos, um/a petiano/a responsável em organizá-lo e geri-lo e conta com, no mínimo, cinco e, no máximo, vinte integrantes. A duração dos grupos é semestral, podendo ser prorrogada. Após a definição do tema de interação e do enfoque que o grupo terá (estudo ou interação), procede-se ao convite dos participantes e à organização do cronograma dos encontros com a definição dos objetivos. Então, o grupo é divulgado na página do PET-Letras, em suas redes sociais e em outras mídias. Os interessados encaminham um e-mail ao PET-Grupos e são aceitos até o limite de vagas. É possível que se participe de mais de um grupo. Ao final das atividades do grupo, são fornecidos certificados aos participantes por meio do sistema de certificados da Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O PET-Grupos pode possuir, semestralmente, diversos grupos em atividade e, portanto, comportar um número significativo de participantes: (i) favorecendo a reunião de estudantes, professores e pesquisadores com interesses comuns; (ii) oferecendo uma oportunidade de os participantes aperfeiçoarem suas habilidades de interação, participação, comunicação, leitura, análise, síntese e crítica, dentre outras; (iii) promovendo a sistematização e socialização de novos conhecimentos, assim como de reflexões; e (iv) proporcionando novos espaços de formação e aperfeiçoamento acadêmico e interpessoal dos petianos e demais alunos dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras). O projeto também contribui para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação por meio da participação em grupos de interação e/ou estudo. Além disso, os grupos estimulam a interação entre professores e estudantes de graduação e de pósgraduação, podendo impactar positivamente os cursos de Letras com reflexões e debates contemporâneos e com a promoção da convivência colaborativa de integrantes da comunidade universitária. Pretende-se socializar os resultados por meio: (i) da participação dos petianos em congressos, encontros e eventos vinculados ao Programa de Educação Tutorial, à extensão universitária e às temáticas abordadas pelos diferentes grupos; (ii) da publicação dos saberes compartilhados e produzidos pelos grupos na página do PET-Letras em forma de textos, contribuindo com novos conhecimentos; (iii) da veiculação de vídeos, materiais e/ou outros produtos desenvolvidos pelos grupos, dentre outras ações envolvendo as mídias e as redes sociais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os grupos serão avaliados pela equipe do PET-Letras, petianos/as e tutor, a partir dos relatos apresentados pelo/a petiano/a responsável pelo grupo, que realizará uma avaliação contínua, tanto por meio da autoavaliação (consultando os participantes do grupo) quanto da coavaliação de todos os envolvidos no PET-Letras. Além disso, contaremos com a aplicação de um questionário ao final de cada semestre, os quais serão disponibilizados por meio do Google Forms e respondidos on-line, tendo seus dados disponibilizados aos participantes do PET-Letras. Como cada grupo contará com o acompanhamento e suporte de um petiano que, além de acompanhar o grupo, será responsável por organizar e registrar os encontros com vistas à identificação dos aspectos que podem ser melhorados. Enfim, a avaliação se dará de forma contínua garantindo que os grupos alcancem seus objetivos e sejam profícuos.