

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - GRUPOS PET UFSC
DADOS DO GRUPO PARA O RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFSC**

1 - Dados do Grupo

Programa de Educação Tutorial dos Cursos de Letras – PET-Letras UFSC

TUTOR/A: Carlos Henrique Rodrigues

E-mail de contato do/a Tutor/a: carlos.rodrigues@ufsc.br

2 - Listagem de atividades remotas realizadas em 2021 (período de pandemia):

2.1 - PET-Idiomas: cursos de Línguas e cursos de Formação

Plenamente realizada [X] Parcialmente realizada []

Número de horas dedicadas à atividade: 1.600

Caracterização da atividade (marque quantas opções preferir):

Ensino [X] - Pesquisa [X] - Extensão [X]

Objetivo da atividade: O PET-Idiomas tem o objetivo central de contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação em Letras, no que se refere ao aprendizado e ao ensino de línguas com vistas ao (à): (i) democratização do acesso a diferentes línguas, nacionais e estrangeiras, vocais e gestuais; (ii) melhoria da prática pedagógica no ensino de segunda língua e de língua estrangeira e estímulo à introdução de novas práticas pedagógicas na graduação; (iii) aperfeiçoamento da formação para a docência, principalmente, dos alunos dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras); (iv) promoção de metodologias inovadoras de ensino de línguas, nacionais e/ou estrangeiras, vocais e/ou gestuais; e (v) incentivo à atuação profissional guiada por uma postura crítica, pela cidadania e pela promoção de igualdade social.

Foram oferecidas 32 turmas com cerca de 400 cursistas no total:

(A) entre março e maio de 2021 (13 turmas): 03 turmas de Inglês; 03 turmas de Italiano; 02 turmas de Alemão; 02 turmas de Libras; 01 turma de Espanhol; 01 turma de Português para Estrangeiros; e 01 turma de formação de professores de línguas;

(B) entre julho e setembro de 2021 (16 turmas): 03 turmas de Alemão; 02 turmas de Espanhol; 02 turmas de Francês; 03 turmas de Inglês; 02 turmas de Italiano; 02 turmas de Libras; 01 turma de Português para Estrangeiros; e 01 turma de formação de professores de línguas;

(C) entre novembro de dezembro de 2021 (3 turmas): 01 turma de Libras; 01 turma de Alemão; e 01 turma de Português para Estrangeiros.

Foram realizadas também duas seleções de professores voluntários do PET-Letras com elaboração de editais; sua publicação; constituição das bancas, acompanhamento das inscrições etc. (Edital 01/2021/PET em fevereiro de 2021 e Edital 02/2021/PET em junho de 2021).

Além dessas atividades, o projeto realizou uma apresentação de comunicação no XXVI ENAPET, sob a responsabilidade das petianas Camila Vicentini Camargo e Sarah de Carvalho Ortega (<https://www.youtube.com/watch?v=SHwsbwilzDs>). Também coletaram-se relatos dos professores sobre a formação e sistematizaram-se dados para produção de análises e artigos acadêmicos. Todas as aulas dos cursos de formação foram gravadas e inseridas no YouTube como material de pesquisa.

2.2 - PET-Mídias: informação e comunicação

Plenamente realizada [X] Parcialmente realizada []

Número de horas dedicadas à atividade: 2.000

Caracterização da atividade (marque quantas opções preferir):

Ensino [] - Pesquisa [X] - Extensão [X]

Objetivo da atividade: O PET-Mídias tem o objetivo central de permitir que as atividades realizadas pelo PET-Letras, bem como seus resultados e produtos, possam ser compartilhadas com a comunidade em geral, contribuindo com a visibilidade das ações realizadas no âmbito da universidade e promovendo: (i) a organização, gestão, manutenção e alimentação da página do PET-Letras, de suas redes sociais (Instagram, YouTube, Spotify e Facebook) e de outras mídias que possam ser utilizadas pelo programa; (ii) a acessibilidade comunicacional de materiais diversos (e.g., textos, filmes, videoaulas, campanhas) e de informações veiculadas pelo PET-Letras, inclusive por meio da audiodescrição, da tradução para a Libras, da legendagem interlingual e intralingual, fortalecendo as reflexões sobre políticas de diversidade e respeito às diferenças; (iii) a produção e veiculação de materiais publicitários para alcance do público a ser atendido pelas atividades do PET-Letras (cartazes, folders, flyers, banners, vídeos, spots etc.); (iv) o registro e preservação da memória do PET com vistas a construção e disponibilização da história do programa no âmbito dos cursos de Letras ; (v) a publicação periódica de uma revista do PET-Letras de cunho informativo, acadêmico e de entretenimento; (vi) a concretização de ações diversas que tenham como objetivo a publicidade do PET-Letras e a difusão de seus projetos e atividades.

Em 2021, com a pandemia da COVID-19, as ações do PET-Mídias foram centrais visto que as atividades permaneceram de modo remoto. Dentre as diversas atividades realizadas, podemos elencar as seguintes:

1. Gestão, alimentação e atualização da página do PET-Letras (<https://petletras.paginas.ufsc.br/>).
2. Articulação e envio de notícias para publicação pela Agência de Comunicação da UFSC - AGECOM (<https://agecom.ufsc.br>).
3. Administração das redes sociais do PET-Letras: Instagram (@petletras.ufsc), Facebook (PET Letras UFSC), YouTube (PetLetrasUFSC) e Spotify (PET Letras UFSC) com produção de conteúdo e inserção de descrição das imagens para pessoas cegas ou com deficiência visual em todas as publicações (#fotodescrição) (mais de 150 diferentes postagens nas redes sociais, todas com descrição).
4. Produção de materiais de divulgação das atividades desenvolvidas pelo PET: cartazes, banners etc. (produção de mais de 130 materiais de divulgação).
5. Publicação do comunicaPET no site e redes sociais com a produção de podcast para publicação no canal do Spotify do PET-Letras, assim como da descrição das imagens que ilustram cada uma das matérias (36 publicações diferentes).
6. Publicação das edições 3 (<https://petletras.paginas.ufsc.br/2021/06/30/revista-preguica-do-pet-letras-3a-edicao/>) e 4 da Revista Preguiça (<https://petletras.paginas.ufsc.br/2021/12/20/revista-preguica-do-pet-letras-4a-edicao/>).
7. Divulgação de 11 diferentes Grupos de Estudos (GEPETs), de seleções de bolsistas e de professores de línguas, de 11 diferentes eventos do PET-Letras, de mais de 30 turmas de línguas, de campanhas diferentes nas redes sociais: PET-Letras na Quarentena (versões 1,

2, 3 e 4; compartilhamento e sugestões de leituras e realização do Clube do Livro; dicas de aprimoramento em línguas: francês e inglês).

8. Submissão e aceitação do artigo “Isolados, mas Conectados: o papel das mídias digitais nas atividades remotas do PET-Letras UFSC”, publicado na Revista Extensio da UFSC: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/83125>.

9. Produção e veiculação de debate com as chapas concorrentes à direção do Centro de Comunicação e Expressão da UFSC, em parceria com o Centro Acadêmico de Letras (CALL).

2.3 - PET-Grupos: interação e estudo

Plenamente realizada [X] Parcialmente realizada []

Número de horas dedicadas à atividade: 720

Caracterização da atividade (marque quantas opções preferir):

Ensino [] - Pesquisa [X] - Extensão [X]

Objetivo da atividade: O PET-Grupos tem o objetivo central de contribuir com a formação integral dos estudantes de graduação, no que se refere ao desenvolvimento das habilidades necessárias à interação, à comunicação, à leitura, ao estudo e à reflexão sobre temas contemporâneos relevantes à formação dos graduados em Letras, bem como o intuito de: (i) incentivar a constituição de grupos de interação e de estudos por meio da congregação dos estudantes, professores e pesquisadores interessados em temáticas comuns; (ii) aperfeiçoar as habilidades de interação, de participação, de comunicação, de leitura, de análise, de síntese e de crítica dos graduandos em Letras; (iii) promover a sistematização e socialização dos conhecimentos adquiridos nos grupos, assim como de suas reflexões por meio do registro e de publicações; (iv) ampliar o espaço de formação e aperfeiçoamento acadêmico e interpessoal dos petianos/as e demais estudantes dos cursos de Letras (Línguas Estrangeiras, Português e Libras).

O PET-Letras realizou onze (11) grupos durante o ano de 2021, sendo três deles grupos de interação:

ComunicaPET (GEPET 01) visando à produção de conteúdo para alimentação regular do site e das redes sociais do PET-Letras, assim como à estimulação da produção textual dos petianos. Cada publicação passa por um processo de concepção, redação, revisão e aperfeiçoamento antes de ser compartilhada com o público. Toda a equipe está envolvida com essas produções que também estão disponíveis em áudio no Spotify, sendo, portanto, mais acessíveis aos nossos diferentes públicos. Todas as imagens utilizadas nas matérias do comunicaPET também contam com a disponibilização de sua descrição textual, demarcando o compromisso do PET-Letras com o respeito às diferenças. Em 2021 foram produzidos 36 comunicaPET; e

PETLitterarium (GEPET 02) com o objetivo de promover um espaço de escrita criativa, de discussões e de reflexões sobre as diversas produções literárias, estimulando os petianos e as petianas, estudantes dos cursos de Letras da UFSC, a escreverem, a compartilharem, a discutirem e a publicarem seus textos. No ano de 2021, foi publicado o livro: RODRIGUES, Carlos Henrique; SANTIAGO, Ana Maria (Org.). PETLitterarium: vivências poéticas. 1. ed. Florianópolis, SC: Editora Insular, 2021. 116 p. (Série PETLitterarium, v.1) referente ao desenvolvimento do projeto no ano de 2020. Foram produzidos mais de 35 textos. Essas produções serão publicadas no volume 2 da Série PETLitterarium, em 2022, a qual está em processo de finalização.

Além desses dois grupos, desenvolvidos durante todo o ano de 2021, foram realizados os seguintes grupos:

(A) De março a junho: “Língua e Cultura Kimbundu” (GEPET 03); “Mulheres Feministas: Narrativas e Abstrações” (GEPET 04); “Como compreender e viver as diferenças na contemporaneidade?” (GEPET 05);

(B) De julho a setembro: “O que é deficiência? Concepções e sentidos” (GEPET 06); “Mulheres Feministas: Narrativas e Abstrações” 2 ed. (GEPET 07); “Clube de conversação em língua espanhola” (GEPET 08);

(C) De outubro a dezembro: “Narrativas Originárias: Um passeio pela literatura de autoria indígena” (GEPET 09); “Grupo de conversação em italiano” (GEPET 10); e “Grupo de Estudos Lesbocentrados Felipa de Souza” (GEPET 11).

Esses grupos on-line fomentaram positivamente um espaço de convívio acadêmico e intelectual durante a pandemia.

2.4 - PET-Eventos: planejamento e organização

Plenamente realizada [X] Parcialmente realizada []

Número de horas dedicadas à atividade: 500

Caracterização da atividade (marque quantas opções preferir):

Ensino [X] - Pesquisa [X] - Extensão [X]

Objetivo da atividade: O PET-Eventos tem o objetivo central de viabilizar o envolvimento da equipe do PET-Letras com eventos de diversas naturezas, tanto como participantes quanto como idealizadores e organizadores, proporcionando: (i) a presença em eventos relevantes à formação dos/as petianos/as, principalmente em âmbito regional, tais como a Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão; a Semana de Letras; o SulPET etc.; (ii) a experiência com o planejamento, organização, realização e avaliação de eventos universitários que congreguem estudantes, professores e comunidade (simpósios, seminários, reuniões, palestras, mesas redondas, debates, bate papos, espetáculos, exposições, dentre outros); (iii) a melhoria da formação acadêmica, pessoal, cultural e social de todos envolvidos, ampliando e difundindo conhecimentos, cultura, informação etc.; (iv) a realização de eventos diversos relacionados ao campo de ação do PET-Letras e aos seus interesses de ensino, pesquisa e extensão; (v) a manutenção da interação e do contato on-line, promovendo o encurtamento das distâncias.

Foram realizados dez (10) eventos em 2021 com vídeos disponibilizados no YouTube do PET-Letras. Vejamos alguns deles:

RODAS DE CONVERSA (02) - Roda de Conversa do PET-Letras: comunicação e acessibilidade (07 de maio de 2021) e Roda de Conversa do PET-Letras: torne suas redes sociais mais acessíveis (13 de agosto de 2021);

PALESTRAS (02) - A força da Psicolinguística Experimental: desvendando o processamento da linguagem humana (03 de setembro de 2021) e Uma revolução progressista: o vegetarianismo em foco (19 de agosto de 2021);

OFICINAS (02) - Oficina do PET-Letras - Espichando as fronteiras: experiências com a escrita (20 de maio de 2021) e Oficina: Divulgação Científica: o que isso tem a ver com dar aula? (30 de julho de 2021);

CINE DEBATE (01) - Cine Debate - BO BURNHAM: INSIDE (2021) - PET LETRAS ¿ UFSC (14 de julho de 2021);

REUNIÕES ABERTAS (02): Reunião aberta: conheça o PET-Letras UFSC 2021.1 (15 de abril de 2021) e Reunião aberta: conheça o PET-Letras UFSC 2021.2 (15 de setembro de 2021);

MESA REDONDA (01) - Mesa Redonda: Como os cursinhos populares lutaram para manter o ensino na pandemia? (23 de novembro de 2021).

Além dos eventos, o projeto realizou uma apresentação de comunicação no XXIV Sul PET 2021- Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul, sob a responsabilidade das petianas Moara Zambonim, Mayumi Esmeraldino e Izabella Flud (<https://youtu.be/q967-rFbD8Q>).

2.5 - PET-Gestão: tutoria e cooperação

Plenamente realizada [X] Parcialmente realizada []

Número de horas dedicadas à atividade: 600

Caracterização da atividade (marque quantas opções preferir):

Ensino [] - Pesquisa [X] - Extensão [X] - Administração [X]

Objetivo da atividade: O PET-Gestão tem o objetivo central de proporcionar o aperfeiçoamento da administração e da gestão do PET-Letras, estimulando a interação e cooperação entre tutor e petianos/as, visando: (i) favorecer o alcance das metas e dos propósitos, previamente definidos, por meio da estruturação e condução consciente, planejada, efetiva e eficiente das ações; (ii) estimular o funcionamento do grupo de aprendizagem tutorial numa perspectiva de cooperação e de decisão coletiva; (iii) promover articulação dos projetos e atividades do PET-Letras em suas diversas dimensões (Idiomas, Mídias, Grupos e Eventos); (iii) contribuir para que as atividades realizadas mantenham padrões de excelência em relação ao seu planejamento, à sua administração e à sua gestão; (iv) identificar e dirimir problemas organizacionais, de funcionamento, de gestão etc. no âmbito do PET-Letras; (v) formar profissionais que, além de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, possuem competências atitudinais necessárias ao convívio em grupo e habilidades de planejamento, administração e gestão de recursos e atividades.

Ao longo do ano, as atividades foram realizadas com sucesso e a reunião semanal foi o principal momento de diálogo a respeito dos diversos afazeres que o PET exige, das autoavaliações (individuais e coletivas) e da promoção da integração do grupo. Vejamos algumas dessas atividades:

1. Realização de reuniões semanais para tratar de aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos do grupo, conforme as demandas que vão sendo apresentadas, inclusive a discussão de estratégias para lidar com a pandemia e as atividades remotas (<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/pet-lettras-ufsc>).
2. Contato contínuo por meio do Grupo do PET-Letras no WhatsApp facilitando a circulação de informação, o atendimento de demandas e a tomada de decisões da equipe.
3. Acompanhamento dos e-mails com o objetivo de atender o público que procura o PET (E-mail: pet.lettras@contato.ufsc.br/ E-mail secundário: petletrasufsc@gmail.com).
4. Seleção de voluntários e de bolsistas PET-Letras em 2021: construção de um edital de seleção com realização de bancas com petianos e professores dos cursos de Letras com o Edital 03/2021/PET (não bolsistas) e Edital 04/2021/PET (bolsistas).
5. Elaboração e cadastro dos cinco projetos do PET-Letras no SIGPEX - Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (<https://sigpex.sistemas.ufsc.br/>).

6. Formação de equipes, organização e distribuição de atividades e responsabilidades dentro de cada projeto com suas respectivas atividades (Idiomas, Mídias, Eventos, Gestão, Acessibilidade e Grupos).

7. Seleção de professores voluntários para atuar no PET-Idiomas.

8. Promoção de acessibilidade em Libras por meio de atividades de tradução e de interpretação realizadas pelos graduandos em Letras Libras, bacharelado, tradutores e intérpretes de Libras-Português, bolsistas de Acessibilidade: Maria Elis Michels, Filipe Gemaque e Mariane Pordeus, contando com a parceria da Coordenadoria de Tradutores e Intérpretes da UFSC.

9. Gestão e monitoramento das atividades do PET-Letras no que se refere a sua organização, divulgação e gestão no Sistema de Inscrições (<http://inscricoes.ufsc.br/>) e no Sistema de Certificados (<https://certificados.ufsc.br/>).

10. Produção de relatórios individuais e coletivos dos grupos de trabalho de cada projeto, assim como sua avaliação.

11. Realização do PET-Entrevista com seis professores e promoção de acessibilidade por meio da legendagem de vídeos produzidos no âmbito do PET-Entrevista.

12. Participação nas reuniões regulares do INTERPET-UFSC, assim como nos Encontros de Formação promovidos durante a pandemia.

Além dessas atividades, foram produzidos artigos que estão sendo revisados e vão compor um livro a ser publicado em 2022.

2.6 - Públicos-alvo atendidos:

PET-Idiomas: cursos de Línguas e cursos de Formação	– comunidade acadêmica da UFSC (estudantes, professores e técnicos)
PET-Mídias: informação e comunicação	
PET-Grupos: interação e estudo	
PET-Eventos: planejamento e organização	– comunidade externa à UFSC
PET-Gestão: tutoria e cooperação	– petianos e petianas (foco)
OBS: todas as ações de ensino, pesquisa, extensão e administração desenvolvidas pelo PET-Letras tem como ponto de partida à comunidade acadêmica da UFSC, desenvolvendo-se a partir dos cursos de Letras, e visam integrar e alcançar a comunidade externa. No ano de 2021, não foi desenvolvida nenhuma ação focada em um grupo específico.	

3 - Articulação de Ensino-Pesquisa-Extensão:

Para o ano de 2021, a ação do PET-Letras organizou-se em torno de grupos de trabalho, numa perspectiva de aprendizagem tutorial ativa, dinâmica, coletiva e interdisciplinar, a partir da gestão consciente e integrada do ensino, da pesquisa e da extensão. Os grupos de trabalho foram mantidos por meio dos cinco projetos estruturantes do PET-Letras, a saber, o PET-Gestão, por meio do qual se estruturou uma proposta ampla de efetivação dos quatro projetos que reúnem as atividades específicas a serem realizadas e aperfeiçoadas em 2021, a saber: o PET-Grupos, o PET-Idiomas, o PET-Eventos e o PET-Mídias, e seus respectivos subprojetos: o comunicaPET; o PET-Entrevistas; o Conheça o PET-Letras; o PETLitterarium; o PET Acessibilidade.

Com essa estruturação, assim como foi em 2019 e em 2020, foi possível potencializar o alcance do PET-Letras e de seus impactos acadêmicos e sociais de forma sistematizada e exitosa, produzindo uma transformação significativa na formação dos petianos e positiva nos cursos de Letras. Cada projeto prevê ações de ensino e/ou extensão, todas vinculadas ao planejamento, à coleta, à sistematização e à análise de dados decorrentes das diferentes atividades desenvolvidas, inclusive no âmbito do PET-Gestão que possui enfoque de cunho mais administrativo.

Ao desenvolver as propostas das atividades, no âmbito de cada projeto, envolvemos ações de pesquisa articuladas ao ensino e/ou a extensão, resultando na produção de textos literários e acadêmicos e no domínio dos instrumentos necessários à coleta de dados, por exemplo (tais como questionários e entrevistas) junto a algumas perspectivas de transcrição, sistematização e análise. Além disso, buscamos oferecer grupos de estudos e pesquisas que oferecem um arcabouço de ferramentas aplicadas à pesquisa, assim como cursos e oficinas com temáticas específicas.

Vale dizer que constituímos espaços formativos contextualizados voltados tanto aos(as) estudantes de Letras, petianos(as) ou não, quanto a comunidade acadêmica no geral e a sociedade como um modo de interligar nossas ações às demandas da sociedade e às perspectivas da formação universitária, para assim concretizar o compromisso social que temos como instituição pública, gratuita e de qualidade. Por fim, alguns mestrandos e doutorandos tem se aproximado do grupo com o intuito de coletar dados nas ações desenvolvidas por nós e inclusive concretizado parcerias para realização de novas ações e ampliação de projetos.

4 - Perspectivas para contribuir com a permanência de estudantes em seus respectivos Cursos de Graduação em 2021:

Durante o ano de 2021, segundo ano de pandemia, buscamos apoiar os petianos e as petianas em suas atividades, realizadas em *home office*, e incentivá-los(as) a não se matricularem na disciplina de Código ZZD2020 (a qual foi criada para permitir a manutenção do vínculo com a UFSC em meio à pandemia). Entretanto, alguns petianos(as), ainda que não tenham se matriculado em ZZD2020, por estar encontrando dificuldades em conciliar suas atividades acadêmicas com as responsabilidades pessoais e familiares, reduziram o número de disciplinas cursadas. Buscamos apoiar as decisões pessoais e acompanhar de perto cada um(a) deles(as) de modo a dar o suporte necessário à sua permanência, incentivando o diálogo e a interação no grupo e entendendo os desafios e as dificuldades de cada um(a).

5 - Articulação das ações com o PPP dos Cursos de Letras:

Os cursos de Letras trabalham com foco na preparação dos estudantes para a compreensão dos aspectos relacionados à linguagem humana em suas mais diversas características, manifestações e transformações com o objetivo de poderem exercer algumas ocupações ou profissões no campo da linguagem, tais como revisão, tradução, interpretação, produção textual, editoração etc.

De modo geral, os cursos de letras organizam-se a partir do perfil profissional delineado nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso (CNE/CES 492/2001): “profissionais interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma crítica, com as linguagens, especialmente a verbal, nos contextos oral e escrito, e conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro”. As propostas dos Projetos Políticos Pedagógicos dos

cursos de Letras — Língua e Literatura Vernáculas; Línguas e Literaturas Estrangeiras e Língua Brasileira de Sinais — propõem, de modo geral, que os egressos sejam competentes em sua área e com capacidade de reflexão analítica e crítica.

Diante disso, o PET-Letras buscar contribuir com esse processo ampliando as possibilidades formativas relacionadas às atividades curriculares básicas, assim como se constituindo como um espaço de desenvolvimento de atividades complementares e, inclusive de realização de estágios, tanto obrigatórios como não obrigatórios. No ano de 2021, o PET-Letras recebeu três estagiários, dois de promoção de acessibilidade no campo da tradução e interpretação Libras-Português, e dois estagiários com deficiência atuando diretamente nos projetos.

Além disso, foi um espaço de articulação entre graduandos e pós-graduandos e entre discentes, TAEs e docentes numa abordagem teórico-prática dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes que o curso de Letras propõe desenvolver. As atividades desenvolvidas no âmbito do PET-Letras, pelos estudantes dos cursos de Letras, são validadas como atividades acadêmicas pelos colegiados dos cursos. E os cursos incentivam a participação de seus estudantes nas mais diversas atividades oferecidas pelo PET-Letras: formação de professores, ensino de línguas, cursos de línguas, oficinas, minicursos, encontros, debates, exibição de filmes, promoção de acessibilidade, lives, grupos de estudos, reuniões de pesquisa etc.

6 - Observações:

O segundo ano de pandemia, assim como o primeiro (ano de 2020), foi um ano bem atípico demandando a manutenção das adaptações e estratégias anteriormente constituídas para que pudéssemos continuar a lidar com uma diversidade de questões emocionais e acadêmicas que emergiram inesperadamente e que ainda se mantem.

De qualquer modo, a despeito dos contratempos causados pela pandemia, o grupo foi comprometido e cumpriu com esmero as atividades propostas nos projetos estruturantes e em seus subprojetos. Vale registrar que a equipe do PET-Letras é composta por doze petianos/as dos cursos de Letras da UFSC, com diferentes perfis formativos, trajetórias pessoais e interesses específicos: Letras Português, Letras Libras, Letras Francês, Letras Inglês, Letras Italiano e Letras Espanhol.

Em 2021, tivemos uma boa equipe, com poucas alterações. A equipe foi envolvida, dinâmica e comprometida com os objetivos do programa. Ela considerada que possui um relacionamento satisfatório entre si, bem como com o tutor, e destaca as dificuldades impostas pelo isolamento social e pelo *home office*.

7 - Avaliação das condições de trabalho do Grupo

7.1 Se há um **espaço físico** destinado ao Grupo e se ele é adequado aos trabalhos:

Sim [X] Não []

O PET-Letras conta como uma ampla sala no 2º pavimento do bloco A do Centro de Comunicação e Expressão (sala 221, bloco A), localizado no Campus Reitor João David Ferreira Lima, no bairro Trindade, Florianópolis, campus sede da Universidade Federal de Santa Catarina (CCE-UFSC).

Portanto, a infraestrutura do PET-Letras oferece boas condições de desenvolvimento do trabalho, abrigando adequadamente os petianos e petianas para suas atividades diárias,

assim como algumas reuniões, grupos de estudos e demais atividades do PET. Além disso, o Centro de Comunicação e Expressão disponibiliza ao PET-Letras suas salas, seus auditórios, bem como outros espaços, sempre que necessário, contribuindo para a realização dos projetos, das ações e das atividades do programa.

7.2 Se há **equipamentos** suficientes e em boas condições para realização dos trabalhos:

Sim [X] Não []

A sala do PET-Letras está devidamente equipada com mesas, cadeiras, arquivo de aço, quadro branco, quadros de avisos (de cortiça e metal), armários, estantes, cortinas, tela de projeção, sofá de dois lugares, impressora institucional, computadores, bancadas, frigobar, copos, canecas, micro-ondas, cafeteira, ar-condicionado e livros. Há a necessidade de instalação de um *datashow* na sala e de computadores novos, assim como de notebooks ou mesmo tablets.

Durante a pandemia, contamos com os recursos disponíveis na internet, tais como o Google Classroom e o sistema de Conferência Web da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa – RNP. E os/as petianos/as tiveram que utilizar seus recursos pessoais (computador e conexão à internet, por exemplo) para manter as atividades do programa, enfrentando, principalmente, problemas de conexão. Durante a pandemia, alguns petianos/as retornaram às suas casas em outras cidades e outros permaneceram em Florianópolis e em sua Região Metropolitana.

7.3 Se o Grupo **recebeu custeio** de 2021:

Sim [X] Não []

O custeio de 2021 foi recebido (R\$ 4.400,00) e utilizado para: (1) a produção e impressão de material gráfico para divulgação das ações do Programa com foco na Revista Preguiça (1 mil panfletos e 20 cartazes); (2) livro impresso e e-book: PETLitterarium: vivências poéticas (v. 2), ISBN: 978-85-524-0255-8, com os textos resultantes do trabalho desenvolvido remotamente, em 2021; (3) aquisição de uniformes para os integrantes do PET-Letras (12 bolsistas, 06 não-bolsistas e 01 tutor). No total, foram adquiridas 32 (trinta e duas) camisas estampadas com a logo do PET-Letras, distribuídas entre os integrantes.

7.4 Quanto aos **valores e regularidade dos pagamentos das bolsas** e suas implicações nas rotinas do Grupo

No último ano, o pagamento das bolsas não seguiu uma data mensal regular de pagamento, gerando falsas expectativas e tensões no grupo. Embora o valor da bolsa seja pequeno — e não tenha recebido as correções e os ajustes devidos nos últimos anos —, ela é essencial aos estudantes é deveria, no mínimo, ser regularmente paga, sem atrasos. Devido ao valor reduzido da bolsa, é comum que os petianos e as petianas tenham que se desdobrar em outras atividades esporádicas para se sustentar e arcar com os custos de estar na Universidade. Uma atualização no valor da bolsa é indispensável à manutenção da qualidade e do alcance que o Programa hoje possui.

7.5 - Observação sobre as condições de trabalho do Grupo:

Durante o ano de 2021, o grupo possuiu condições de trabalho, já que havia se adaptado ao trabalho remoto em 2020.