

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404
ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)
SANDRA QUAREZEMIN (01/08/2016) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

1) adoção de um papel de facilitador; 2) valorização de habilidades individuais: capacidade e interesses diversos implicam em papéis distintos na busca de metas comuns; a intenção é identificar esses atributos em cada membro e promover a sua repercussão no grupo; ao mesmo tempo é meu interesse ajudar a desenvolver novas habilidades e identificar oportunidades de formação que envolvam aspectos multidisciplinares; 3) estímulo ao estabelecimento de vínculos: criar um ambiente de trocas, inclusive de assuntos não relacionados às atividades fim do grupo, ajuda a elevar a noção de compartilhamento e compromisso mútuo o que garante as condições, inclusive, para a resolução dos eventuais conflitos que se estabelecem; 4) promoção de reuniões semanais de discussão de temas administrativos do grupo; 5) reuniões semanais com comissões responsáveis pela condução dos projetos coletivos; 6) reuniões individuais com os alunos, para discussão da trajetória no curso e focos de formação.

Resultados Gerais do planejamento.

Cabe ressaltar que as atividades de extensão costumam ser divididas entre pequenas equipes de dois ou três alunos dentro do grupo PET, de forma que cada equipe atue na liderança de atividades específicas, evitando assim que os alunos fiquem sobrecarregados o semestre inteiro.

Recomenda-se que todos os alunos participem de alguma atividade de ensino, sendo a frequência desta atividade variável de acordo com a atividade desempenhada. Todos os alunos, sem objeção, devem desenvolver pesquisas, e seus trabalhos devem resultar em artigos acadêmicos submetidos à publicação em periódicos reconhecidos ou apresentações em seminários/congressos.

Considerando todos esses aspectos, procurarei estar atenta às novas propostas e ideias, pontando caminhos e supervisionando as atividades em execução pelo grupo, consolidando meios de manter a comunicação e estimular o pensamento crítico e reflexivo dos participantes. O comprometimento com as metas e objetivos do PET alcança uma grande dimensão.

Atividade - Cursos extracurriculares de idiomas

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Nestes cursos os petianos que ministram as aulas, sendo as vagas oferecidas para estudantes da UFSC e a comunidade em geral. Tal proposta se justifica pela demanda de muitos estudantes da própria UFSC, que aprovados em programas como Ciências sem fronteiras, buscam aprender línguas estrangeiras dos países onde farão os seus estudos.

Objetivos

Espera-se que o petiano, futuro professor de língua estrangeira, vivencie a problemática de seu dia a dia profissional, exercendo as múltiplas funções ligadas ao fazer docente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Aulas regulares no CCE.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Reflexão e aprendizagem de uma língua estrangeira por alunos e a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Frequência e participação do grupo.

Atividade - Reuniões administrativas

Data Início da atividade

15/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Encontros que visem à organização administrativa do grupo.

Objetivos

Manter o grupo integrado nas diversas atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Um encontro quinzenal para a discussão de assuntos burocráticos, administrativos e sobre a organização de eventos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Manter a organização do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade dos petianos.

Atividade - Seminários de pesquisas em Letras

Data Início da atividade

10/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição/Justificativa

Os seminários de pesquisa serão coordenados por um professor e apresentados pelos estudantes do grupo PET Letras, sob a supervisão da tutora e com periodicidade mensal.

Objetivos

Os petianos apresentarão os seus trabalhos em andamento, as suas pesquisas de TCC ou as pesquisas desenvolvidas dentro dos projetos dos departamentos envolvidos, orientados por seus professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Uma vez por mês, em horário de reunião regular do grupo, dois participantes, com data mais próxima de defesa da monografia de conclusão de curso, (cerca de um semestre letivo) exporão os aspectos de sua pesquisa, destacando a relevância, os objetivos, os percursos metodológicos, bem como uma refinada discussão teórica, apresentando não apenas as resenhas de leituras, como também as reflexões originadas pelas leituras teóricas que dão suporte ao trabalho de pesquisa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras. Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para as avaliações, a tutora levará em consideração o empenho do grupo na proposta de discussão, sobretudo, de quem conduz a discussão, motivando reflexões entre os presentes, ampliando-se a importância do gênero seminários de pesquisa para a formação profissional.

Atividade - CINE PET

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

18/11/2016

Descrição/Justificativa

Oferecer um espaço de discussão em torno de exposições de filmes (um tema por mês e dois filmes por tema) para a expansão de conhecimento acerca do tema proposto.

Objetivos

Aumentar a discussão/reflexão sobre diferentes temáticas estudadas pelo grupo, partindo dos filmes selecionados pelo grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Exposição de filmes em uma sala apropriada no Centro de Comunicação e Expressão da UFSC. Após a exposição, um petiano conduzirá a discussão do assunto abordado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade do grupo; Elaboração de um pequeno ensaio sobre a atividade.

Atividade - Gramáticas no contexto escolar

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

09/12/2016

Descrição/Justificativa

Tratar de questões sobre as línguas em geral: quantas línguas são faladas no mundo?; como são essas línguas?; elas são muito diferentes da sua, da minha?; como surgiram as línguas?; de onde elas vieram?; por que algumas pessoas perdem a sua língua?; são tantas as perguntas que podemos nos fazer quando começamos a pensar sobre as línguas. Ainda é preciso discutir a questão do preconceito.

Objetivos

O objetivo maior é propor rotas alternativas para os alunos, diferentes formas de trabalhar a gramática na escola. Introduzir o método científico na análise das línguas. Ensinar ciência através da construção de gramáticas pode ser não apenas muito divertido, mas principalmente uma maneira de ressignificar a língua falada, em especial na nossa cultura bacharelesca que vê a língua das gentes com tanto preconceito, afinal mostrar a sua gramática é desfazer preconceitos que usurpam o nosso direito à nossa língua. Uma parte do curso será dedicada ao futuro professor de português que precisa saber como é essa língua, que língua é essa que nós falamos. Não há educação sem pesquisa, sem reflexão, sem curiosidade, sem perplexidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Encontros que propiciem reflexões sobre o ensino da gramática nas escolas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção de material didático.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade nos encontros que o grupo tratará do assunto; Elaboração de um pequeno ensaio sobre a construção da gramática nas escolas.

Atividade - Workshop o profissional de Letras e o mercado de trabalho

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

28/10/2016

Descrição/Justificativa

Esta atividade consiste em apresentar à comunidade acadêmica e em geral as áreas de atuação que o Licenciado ou Bacharel em Letras pode seguir. Muitos alunos de Letras reduzem o curso ao trabalho do professor e de revisor de textos, mas há outras possibilidades que podem ser exploradas, como a pesquisa em Centros especializados, o trabalho de editoração de livros e revistas, as assessorias de comunicação, entre outras.

Objetivos

Pensar na atuação profissional dos egressos dos cursos de Letras em espaços laborais distintos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A proposta desta atividade é que os petianos se dividam em grupo e apresentem cada uma das áreas em que o profissional de Letras pode atuar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Palestras com profissionais de reconhecida experiência; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade nos encontros e palestras.

Atividade - PET na SEPEX

Data Início da atividade

01/08/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

Apresentar os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos pelo grupo PET Letra durante a Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC.

Objetivos

Divulgar os trabalhos realizados pelo PET Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Exposição dos trabalhos em um estande.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgação do PET Letras na UFSC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação do grupo durante a fase de planejamento do estande do PET na SEPEX e durante a execução das atividades na SEPEX.

Atividade - PET Portas Abertas

Data Início da atividade

03/03/2016

Data Fim da atividade

25/11/2016

Descrição/Justificativa

Realizar atividades, como a discussão de textos, com a participação dos estudantes de Letras que não fazem parte do PET.

Objetivos

Aproximar o PET dos estudantes de Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Encontros quinzenais realizados na sala do PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Disseminação de conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Apresentação de trabalhos pelo grupo.

Atividade - Workshop sobre Reforma Curricular

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

30/09/2016

Descrição/Justificativa

Discussão sobre a reforma curricular dos cursos de Letras com a participação do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante.

Objetivos

Elaborar uma proposta de reforma curricular que tenha sido discutida por alunos e professores dos cursos de Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Mesas-redondas mensais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentar aos departamentos envolvidos, LLV e LLE, uma proposta curricular que atenda à necessidades dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Elaboração de um documento.

Atividade - Sarau PET

Data Início da atividade

13/04/2016

Data Fim da atividade

28/10/2016

Descrição/Justificativa

Apresentação de poemas, poesias, cantos, performance pelos petianos e pela comunidade em geral.

Objetivos

Estimular a participação dos petianos em atividades culturais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Encontros mensais realizados no campus da UFSC.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentações que possibilitem o compartilhamento conhecimento literário entre os alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação dos alunos do curso de Letras e demais membros da comunidade.

Atividade - Literatura nas escolas

Data Início da atividade

01/08/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Ciclo de palestras com a participação de professores da área sobre suas experiências no ensino de literatura.

Objetivos

Auxiliar o aluno dos cursos de Letras no ensino da literatura nas escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Palestras proferidas por professores da área da literatura.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior interação entre professores e alunos que trabalham com literatura.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Apresentação de propostas que englobem metodologia de ensino da literatura.

Atividade - Oficina de Zine

Data Início da atividade

01/06/2016

Data Fim da atividade

15/07/2016

Descrição/Justificativa

Ensinar os alunos a ler e a produzir fanzines para que criem e estabeleçam um diálogo que normalmente não lhes é garantido: ter voz no contexto de ensino/aprendizado a partir do seu próprio universo cultural. A partir da produção de um fanzine, o aluno pode escolher sobre o assunto que ele quer estudar, ler e produzir. Fato que faz dele autor, além de seu próprio editor e diagramador.

Objetivos

- melhorar a capacidade de leitura intersemiótica do aluno (ler e relacionar imagem e texto);
- trabalhar a percepção das relações intertextuais e interdiscursivas, a percepção de efeitos de sentidos decorrentes das escolhas feitas pelo autor;
- a reflexão sobre as condições de produção que envolvem qualquer texto;
- aprimorar competências relativas à produção textual, referentes à produção de resenhas e textos de opinião;
- revigorar suas capacidades criativas por meio do uso combinado de texto e imagens.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Oficinas práticas com o alunos dos cursos de Letras.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Publicação dos fanzines criados pelos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Produção de um fanzine por cada participante da oficina.

Atividade - Oficina de criação literária

Data Início da atividade

02/05/2016

Data Fim da atividade

31/10/2016

Descrição/Justificativa

Imersão na escrita literária: composição individual de texto nos gêneros crônica e conto; experiência coletiva em texto de tradição oral/reconto; leituras comentadas de textos de referência. As prosas contemporâneas. Orientação de escrita criativa/mediação de leitura no ambiente escolar.

Objetivos

promover o debate sobre o trabalho com literatura em sala de aula e o deleite com a literatura (a leitura por prazer), fomento à leitura e “sistema literário” (editoras, livrarias, bibliotecas, novas mídias, jornalismo cultural, prêmios de mediação de leitura). As leituras no mundo digital (Chartier) e os desafios do professor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Encontros quinzenais com o grupo de participantes; oficina ministrada pelo escritor Dennis Radünz; carga horária de 30 horas aula.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Publicação de um livro com os textos elaborados durante a oficina.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Elaboração de textos pelos participantes.