

Planejamento Anual - 2017

GRUPO: LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

CRISTINE GORSKI SEVERO (01/08/2016) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Cabe ao autor de Letras: (i) mobilizar o envolvimento coletivo, dialogado e motivado de todos os alunos na construção, execução e conclusão dos projetos coletivos, bem como possibilitar que as pesquisas individuais sejam compartilhadas; (ii) valorizar as habilidades individuais e os projetos propostos pelos próprios alunos; (iii) promover encontros semanais grupais para abordar assuntos burocráticos do grupo; (iv) promover encontros individuais para acompanhar a trajetória dos alunos no PET e a sua formação acadêmica; (v) garantir um diálogo do PET com as instâncias administrativas às quais ele se subordina e buscar de apoio administrativo; (vi) promover, junto com os alunos, a divulgação das atividades do PET para a comunidade acadêmica e não acadêmica; (vii) zelar pelo bom convívio, por uma formação crítica e dialogada e motivar os alunos em seus projetos e construção de trajetórias.

Resultados Gerais do planejamento.

O PET busca integrar pesquisa, ensino e extensão, embora enfoques diferentes sejam dados a esses eixos. Os projetos desenvolvidos pelo PET envolvem: (i) projetos coletivos com o envolvimento de todos, como o PET-Idiomas, que visa oferecer à comunidade acadêmica e não acadêmica aulas de idiomas ministradas por professores voluntários; além do CINE PET e da revista do PET-Letras; (ii) atividades organizadas por pequenos grupos do PET, como grupos de estudos variados, realização de seminários e oferta de minicursos sobre temas que não são abordados pelos currículos, entre outros; (iii) projetos individuais que dizem respeito às pesquisas de cada aluno e que incluem participação do aluno em congressos (Semana de Letras e Sepex), além da apresentação dos resultados de sua pesquisa em evento anual realizado pelo PET. Buscamos o envolvimento dos alunos de forma coletiva e a valorização das ideias e projetos individuais. A avaliação do PET é contínua, coletiva e individual.

Atividade - PET-Idiomas

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

Desde o ano de 2003, o PET Letras oferece semestralmente cursos gratuitos de idiomas à comunidade em geral. O quadro de línguas oferecidas compreende desde as mais correntes, inglês, espanhol, francês, alemão e italiano, até polonês, latim, grego e línguas não europeias, como o kimbundu, o guarani e LIBRAS. O projeto é organizado e coordenado pelos próprios bolsistas do PET Letras. Os professores atuam em caráter de voluntariado e recebem um certificado, ao fim do semestre, de participação como ministrante do curso.

Objetivos

Dois objetivos principais têm-se em vista com essa projeto: (i) oferecer uma primeira experiência de ensino aos graduandos de letras estrangeiras, e aos demais interessados em ensinar uma língua; (ii) oferecer à comunidade em geral cursos introdutórios de idiomas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O PET abre um edital para a inscrição de professores voluntários, divulgada na página do PET. Esses professores são selecionados através de entrevista feita pelos petianos. As turmas são compostas por até vinte alunos; as vagas são preenchidas através de sorteio feito a cada início de semestre. Para concorrer às vagas, os interessados devem fazer sua inscrição junto ao PET Letras. A inscrição é limitada a uma vaga por pessoa. O período de inscrição, tanto para os interessados em lecionar quanto para os interessados em estudar uma língua, bem como as línguas que serão oferecidas no semestre, são divulgados no site do PET Letras.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se contribuir com a formação de professores de idiomas, criando um espaço de construção de experiências de ensino-aprendizagem em que diferentes metodologias possam ser testadas e avaliadas. Os resultados são divulgados na página do PET-Letras. O PET-Idiomas ocorre semestralmente e tem mobilizado em torno de 500 alunos e 20 professores voluntários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Cada professor voluntário será tutorado por um aluno do PET. Os petianos assistem as aulas dos professores e mantém uma conversa mais próxima com eles, estando atentos para: metodologias de ensino, domínio do idioma, relação professor-aluno, responsabilidade, assiduidade, etc. Essas observações são relatadas nos encontros semanais, de forma que a avaliação do processo é contínua e regular. Ao final do curso, são aplicados questionários aos alunos e feitas entrevistas

com os professores com fins de averiguar suas perspectivas e contribuições sobre o processo. Trata-se, portanto, de uma experiência co-construída e dialogada, favorecendo a construção de um espaço plural e democrático de ensino da línguas..

Atividade - Reuniões administrativas

Data Início da atividade

01/02/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

Trata-se de encontros semanais que visam à organização administrativa e à garantia do bom funcionamento do grupo. Esses encontros são fundamentais para garantir a coesão e harmonia do grupo.

Objetivos

Busca-se criar um espaço de avaliação constante das atividades, integrar os alunos com todos os projetos e dialogar a respeito dos projetos em curso e que são propostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de encontros de uma hora e meia, realizados no período do almoço, às sextas-feiras. Os encontros são registrados em ATA e todos os alunos têm a obrigação de frequentar. A pauta da reunião é construída coletivamente e divulgada. Todos têm o direito de expressar sua opinião sobre os temas da pauta. As divergências são resolvidas no interior do próprio grupo através do diálogo. Buscamos, assim, uma formação plural e construtiva para o processo de construção coletiva de projetos e de resolução de situações diversas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se manter um grupo coeso e harmonioso, favorecendo a realização das atividades e o funcionamento da estrutura do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Avaliação semanal e dialogada, além da assiduidade.

Atividade - CINE PET

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

O CINEPET é um projeto do PET Letras que visa oferecer um espaço de discussão e reflexão sobre diferentes temáticas relevantes (politicamente ou socialmente) a partir de filmes selecionados pelo grupo PET. Além disso, busca-se analisar a obra fílmica a partir de uma perspectiva de linguagem que leve em conta a articulação entre linguagem verbal e audio-visual. Busca-se considerar, também, os processos de legendagem e de dublagem e a maneira como esses processos devem ser alvos de interesses da formação dos alunos de Letras.

Objetivos

O objetivo do projeto é ampliar a reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e outros interesses da comunidade acadêmica através da veiculação de filmes e da abertura para debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Semestralmente são selecionadas temáticas específicas e são convidados, na medida do possível, professores ou alunos para debaterem o tema. Realizam-se em torno de 2-3 filmes-debates por semestre.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oferecer outras práticas pedagógicas de construção do conhecimento; articular arte e formação intelectual através do debate de temas contemporâneos; praticar a observação crítica de filmes e produções audiovisuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será avaliada a participação nas atividades, o processo de seleção do filme, a preparação dos alunos para o debate, a divulgação da atividade.

Atividade - Direito Linguístico e Acessibilidade

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

Levando em conta que as pautas relacionadas às pessoas com deficiência não são suficientemente discutidas no âmbito acadêmico e a fim de começar a combater estas invisibilidades, o PET Letras busca promover uma série de atividades que contemplem os Direitos Linguísticos e Acessibilidade, em respeito à Lei 10.098 (19 DE DEZEMBRO DE 2000) e à Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (13.146/2015). Busca-se considerar a acessibilidade - no que diz respeito às barreiras de comunicação - como, também, um direito linguístico.

Objetivos

Divulgar as políticas de inclusão e de acessibilidade envolvendo as pessoas com deficiência; tematizar as barreiras de comunicação enfrentadas por essas pessoas; envolver os alunos de Letras na discussão sobre as diferentes linguagens; fomentar um debate sobre a acessibilidade como um direito linguístico; compartilhar as experiências das pessoas com deficiência sobre ps desafios linguísticos; compartilhar as metodologias de acessibilidade linguística, como a audiodescrição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão organizados e oferecidos cursos, palestras e encontros que tematizem a questão a partir de diferentes perspectivas. Busca-se valorizar a perspectiva da pessoa com deficiência e dos profissionais que atuam na área de inclusão e acessibilidade, com enfoque nas questões de linguagem.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuição com discussões atuais e socialmente importantes para o currículo de Letras e a formação dos professores de línguas; conscientizar o aluno sobre a diversidade social e as políticas públicas de inclusão; fomentar a importância das políticas e dos direitos linguísticas na formação cidadã dos alunos de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Organização, divulgação e participação nas atividades, bem como construção de uma postura plural e cidadã, sensível às diferenças e singularidades dos sujeitos.

Atividade - PET na Semana de Letras

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

30/06/2017

Descrição/Justificativa

A Semana Acadêmica de Letras da UFSC é uma proposta do DLLV e DLLE para cumprir o compromisso firmado no Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Letras-Português e Letras-Estrangeiras, com a finalidade de aprimorar o processo formativo do profissional de Letras. O PET-Letras participa da Semana de Letras através da apresentação de trabalhos individuais, banners ou oferta de oficinas e minicursos.

Objetivos

Apresentar trabalhos individuais dos alunos do PET-Letras; Oferecer oficinas ou minicursos sobre temas não explorados pelo currículo do curso de Letras; Divulgar as atividades do PET-Letras para alunos dos cursos de Letras; Divulgar as pesquisas dos alunos do PET-Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades incluem a apresentação de trabalhos individuais, que resultam os projetos dos petianos, bem como a oferta de atividades coletivas através de oficinas e de minicursos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgação das pesquisas individuais e das atividades do PET-Letras para os alunos e docentes dos cursos de Letras da UFSC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação nas atividades da Semana de Letras; assiduidade; envio de resumos e construção de propostas coletivas de oferta de minicurso e oficinas.

Atividade - Seminários de pesquisas em Letras: Trabalhos (in)acabados

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

Com o intuito de divulgar e enaltecer aquilo que estudantes de letras produzem, o Pet Letras apresenta o espaço “Trabalhos (in)acabados”, onde graduandos da área de letras compartilham suas pesquisas. Esses espaços de troca livre e dialogada na graduação são quase inexistentes atualmente.

Objetivos

A proposta é criar um ambiente de troca de experiências: (i) alunos compartilharão suas pesquisas que podem incluir temas que às vezes são deixados de lado por conta da vida acadêmica; (ii) outros alunos terão a oportunidade de debater os projetos; (iii) alunos também poderão conhecer os trabalhos que outros estudantes de letras estão fazendo. Busca-se, assim, um espaço de compartilhamento e construção plural do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades são realizadas semestralmente. Os alunos do PET, bem como outros interessados, apresentam suas propostas ao PET na forma de resumo. Tais propostas são agrupadas de acordo com as temáticas. A apresentação dos trabalhos leva 10 minutos e o debate 10 minutos, sendo todas as atividades abertas. Alunos de pós-graduação são convidados para participar das conversas com os alunos, de forma a contribuir com uma aproximação entre graduação e pós. Muitos dos trabalhos debatidos resultam em pesquisas de IC, TCC ou projetos de mestrado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma ampla socialização das pesquisas realizadas, a construção de espaços dialogados e

respeitosos de construção de conhecimento, o envolvimento de alunos com a sua pesquisa e a familiarização dos alunos com os gêneros acadêmicos: seminários, apresentação de projetos, leituras críticas. Os resumos são publicados na página do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Construção e submissão de propostas para serem apresentadas nos seminários; apresentação dos trabalhos período de tempo determinado; espaço para debate sobre o trabalho. Busca-se aproximar graduação e pós-graduação. Os resumos serão publicados na página do PET.

Atividade - Grupos de Estudos

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

A proposta do Grupo de Estudos é construir espaços informais de leitura e discussão de textos teóricos sobre diversos temas de interesse dos alunos dos cursos de graduação em Letras-Português e Letras-Línguas Estrangeiras. Os temas são sugeridos pelos próprios petianos, em diálogo com interesses de alunos da graduação em Letras. Com isso, o PET-Letras busca criar momentos e espaços de diálogo e compartilhamento acadêmicos incentivados pelo interesse e curiosidade dos alunos, e por questões que sejam social e politicamente relevantes.

Objetivos

1) Construir espaços dialogados de estudo de temas abordados ou não abordados nos cursos de graduação em Letras. 2) Convidar docentes e alunos de pós-graduação para contribuir com as discussões, sempre que for pertinente. 3) Incentivar encontros de estudo para aprofundar temas caros à formação dos alunos de graduação em Letras. 4) Criar espaços para compartilhar e debater perspectivas que não são contempladas pelos cursos de graduação. 5) Criar um espaço de convívio acadêmico e intelectual para alunos de graduação em Letras e para a comunidade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São propostos, semestralmente, dois grupos de estudo com enfoques variados: leitura de textos de um determinado autor; leitura de uma obra inteira; etc. A seleção de texto é feita previamente e divulgada para todos. Os encontros são abertos e divulgados para os alunos do curso de Letras.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, busca-se ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras. Incentiva-se a produção de textos acadêmicos sobre o assunto estudado, bem como a participação em congressos e eventos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para as avaliações, leva-se em consideração o empenho do grupo na proposta de discussão, motivando reflexões entre os presentes. A realização das leituras e a assiduidade são importantes.

Atividade - Estudos gramaticais e ensino de gramática

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

Trata-se de uma iniciativa do PET de promover cursos e seminários sobre gramática do português brasileiro, a partir de diferentes orientações teóricas (tradicional, variacionista, funcional, discursiva e formal) e com enfoque em diferentes fenômenos linguísticos. Essa atividade contribui com o currículo do curso de Letras ao disponibilizar aos alunos diferentes olhares sobre a gramática ao invés de se focar apenas uma orientação. Além disso, possibilita abordar fenômenos linguísticos pouco investigados nas aulas do currículo.

Objetivos

Busca-se pensar em estratégias de ensino de gramática nas suas diferentes abordagens, contribuindo para a formação dos alunos de Letras. A proposta é tanto voltada para a formação acadêmica dos alunos dos cursos de Letras, como para a formação de professores de língua portuguesa que atuarão na rede de ensino fundamental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trata-se de cursos oferecidos para os alunos de Letras semestralmente. Professores e alunos de pós-graduação são convidados para ministrar aulas e tópicos sobre sua perspectiva de pesquisa da gramática e de seu ensino. A avaliação será feita mediante a assiduidade e a participação nas aulas e as atividades realizadas em sala de aula.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se contribuir para uma formação intelectual mais robusta e diversificada do profissional de Letras, especialmente em relação aos conceitos de língua e gramática, além de contribuir para reflexões sobre ensino-aprendizagem de gramática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita mediante a assiduidade e a participação nas aulas e as atividades realizadas em sala de aula.

Atividade - Revista do PET-Letras

Data Início da atividade

01/03/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

Trata-se de uma nova proposta do PET-Letras de construção de uma revista do PET-Letras, pelos alunos e para os alunos, com enfoque em diferentes abordagens: divulgação de escritos criativos de alunos, construção de ensaios e textos críticos, divulgação das atividades do PET, divulgação de informações administrativas e acadêmicas aos alunos de Letras, etc. Além disso, busca-se criar uma familiaridade dos petianos com os processos de editoração e revisão que integram a construção de uma revista acadêmica, contribuindo com a inscrição de novas reflexões que inexistem no currículo de Letras.

Objetivos

Criar um espaço de diálogo com os alunos dos cursos de Letras da UFSC; criar um espaço de divulgação e de reflexão escrita dos alunos de Letras; valorizar e reconhecer as contribuições reflexivas dos alunos de Letras; divulgar atividades acadêmicas, culturais e assuntos administrativos que sejam de interesse dos alunos de Letras; incentivar a prática de escrita de textos curtos, criativos e reflexivos em alunos de Letras; envolver os alunos do PET no processo de editoração e revisão próprios da construção de uma revista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Inicialmente, propõe-se a construção de 4 edições para o ano de 2017: duas para cada semestre. Uma equipe de seis petianos será responsável, semestralmente, pela construção da proposta e pela editoração da revista. Uma pequena verba foi separada para contribuir com a impressão de cada edição. O projeto de construção da revista inclui: seleção de um título, organização das seções, chamada para publicação de textos, revisão dos escritos, editoração, entre outros. Além disso, um formato digital da revista será divulgado no site do PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria da prática de escrita acadêmica e criativa dos alunos de letras; divulgação dos escritos

dos alunos e de atividades do PET; aproximação do PET com os alunos dos cursos de Letras; divulgação de temas administrativos e culturais que possam interessar aos alunos de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Encontros quinzenais para a organização das etapas da revista, com atividades divididas entre seis petianos. Um cronograma de atividades será organizado pelos alunos.

Atividade - PET na SEPEX-UFSC

Data Início da atividade

01/08/2017

Data Fim da atividade

31/10/2017

Descrição/Justificativa

Considerando que a SEPEX, Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, é um dos maiores eventos de divulgação científica de Santa Catarina, busca-se integrar as atividades do PET-Letras nessa semana com fins de divulgação e de criação de uma aproximação com a comunidade. O PET-Letras participou das edições de 2015 e 2016.

Objetivos

Apresentar os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos pelo grupo PET Letra durante a Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, buscando uma articulação entre o PET-Letras e a temática anualmente elencada para a SEPEX. Além disso, busca-se envolver os alunos no processo de elaboração de materiais de divulgação e apresentação oral de suas propostas, construindo um diálogo com a comunidade não-acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A partir da divulgação da temática anual da SEPEX, os petianos buscam articular a organização de suas atividades em diálogo com essa temática. A cada ano os petianos se organizam de maneiras específicas, seja pela apresentação de uma atividade única, seja pela construção de propostas variadas, em busca de uma articulação e aproximação com o público-alvo. A construção de atividades variadas têm se mostrado interessante, especialmente pela diversificação e a criatividade dos alunos. Todos os petianos se envolvem.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se tanto divulgar as atividades do PET-Letras, como contribuir com a formação reflexiva da comunidade a partir das reflexões trazidas pelo PET-Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação do grupo durante a fase de planejamento do estande do PET na SEPEX e durante a execução das atividades na SEPEX.