

# Planejamento Anual - 2015

---

**GRUPO:** LETRAS Curso específico PT UFSC 5851404  
**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**  
SANDRA QUAREZEMIN (01/08/2016) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

1) adoção de um papel de facilitador; 2) valorização de habilidades individuais: capacidade e interesses diversos implicam em papéis distintos na busca de metas comuns; a intenção é identificar esses atributos em cada membro e promover a sua repercussão no grupo; ao mesmo tempo é meu interesse ajudar a desenvolver novas habilidades e identificar oportunidades de formação que envolvam aspectos multidisciplinares; 3) estímulo ao estabelecimento de vínculos: criar um ambiente de trocas, inclusive de assuntos não relacionados às atividades fim do grupo, ajuda a elevar a noção de compartilhamento e compromisso mútuo o que garante as condições, inclusive, para a resolução dos eventuais conflitos que se estabelecem; 4) promoção de reuniões semanais de discussão de temas administrativos do grupo; 5) reuniões semanais com comissões responsáveis pela condução dos projetos coletivos; 6) reuniões individuais com os alunos, para discussão da trajetória no curso e focos de formação.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Cabe ressaltar que as atividades de extensão costumam ser divididas entre pequenas equipes de dois ou três alunos dentro do grupo PET, de forma que cada equipe atue na liderança de atividades específicas, evitando assim que os alunos fiquem sobrecarregados o semestre inteiro.

Recomenda-se que todos os alunos participem de alguma atividade de ensino, sendo a frequência desta atividade variável de acordo com a atividade desempenhada. Todos os alunos, sem objeção, devem desenvolver pesquisas, e seus trabalhos devem resultar em artigos acadêmicos submetidos à publicação em periódicos reconhecidos ou apresentações em seminários/congressos.

Considerando todos esses aspectos, procurarei estar atenta às novas propostas e ideias, apontando caminhos e supervisionando as atividades em execução pelo grupo, consolidando meios de manter a comunicação e estimular o pensamento crítico e reflexivo dos participantes. O comprometimento com as metas e objetivos do PET alcança uma grande dimensão.

# Atividade - 40 anos de Lavoura Arcaica de Raduan Nassar

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

04/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Com apenas dois romances publicados, Raduan Nassar conseguiu ser alçado ao patamar dos grandes escritores brasileiros do século XX. O ciclo Raduan Nassar propõe-se a exibir um panorama da produção desse escritor, que abandonou a literatura porque "pouco tinha ainda a ver" com ela.

## **Objetivos**

Apresentar ao grande público as obras de Raduan Nassar, seu estilo inconfundível.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Palestras e debates com professores convidados sobre o autor, sobre as obras, e também sobre as adaptações cinematográficas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Estímulo de atividades interdisciplinares. Aumento de interação entre áreas afins das Ciências Humanas.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão discutidas as experiências e resultados do Ciclo em reunião ordinária.

# Atividade - A Literatura nas aulas de Língua

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

10/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Discutir com os acadêmicos de Letras formas de se trabalhar o texto literário em aula de língua, seja ela estrangeira ou materna.

## **Objetivos**

Despertar, no estudante de Letras e futuro professor, a necessidade da não dissociação entre os dois eixos principais da formação do profissional de Letras: Língua e Literatura.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Estudar de modo teórico e desenvolver técnicas que auxiliem o professor a trabalhar de modo integrado essas duas grandes áreas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Exercícios práticos, além de reflexões teóricas, sempre ligadas ao eixo temático desenvolvido neste ano.

# Atividade - Cursos extracurriculares de idiomas

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

21/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Nestes cursos os petianos que ministram as aulas, sendo as vagas oferecidas para estudantes da UFSC e a comunidade em geral. Tal proposta se justifica pela demanda de muitos estudantes da própria UFSC, que aprovados em programas como Ciências sem fronteiras, buscam aprender línguas estrangeiras dos países onde farão os seus estudos.

## **Objetivos**

Espera-se que o petiano, futuro professor de língua estrangeira, vivencie a problemática de seu dia a dia profissional, exercendo as múltiplas funções ligadas ao fazer docente.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Aulas regulares no CCE.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Reflexão e aprendizagem de uma língua estrangeira por alunos e a comunidade em geral.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O curso ministrado.

# Atividade - Reuniões administrativas

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

22/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Encontros que visem à organização administrativa do grupo.

## **Objetivos**

Manter o grupo integrado nas diversas atividades.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Um encontro quinzenal para a discussão de assuntos burocráticos, administrativos e sobre a organização de eventos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Manter a organização do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Assiduidade dos petianos.

# Atividade - A influência do cinema na obra La Invención de Morel

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Pesquisa individual do petiano Sérgio Barboza.

## **Objetivos**

A partir das considerações teóricas de Reinaldo Laddaga em Estética da Emergência e Estética de Laboratório, e com a contribuição de pensadores da imagem como Paul Virilio, Roland Barthes e Georges Didi-Huberman, investigar a influência do cinema na obra La Invención de Morel de Adolfo Bioy Casares

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pesquisa bibliográfica considerável empregando uma abordagem transdisciplinar no intuito de executar e pensar uma experiência acadêmica que transite por diferentes saberes.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado.

# Atividade - A tempestade desde América Latina: Aimé Césaire e Roberto Fernández Retamar

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/07/2015

## **Descrição/Justificativa**

Pesquisa individual da petina Marcella Machado Nascimento

## **Objetivos**

Pretende-se neste trabalho, analisar as duas obras citadas acima, as quais fazem referência a obra *The Tempest* de Shakespeare. Buscando compará-las e identificar suas características mais marcantes como obra crítica Latino-americana.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Compartilhamento da pesquisa e reflexão feita sobre o tema em um GT (grupo temático). O mesmo será apresentado na Semana de Letras, que ocorrerá em maio de 2015 na Universidade Federal de Santa Catarina buscando um público alvo interessado em discutir literatura Latino-Americana, o processo criativo antropofágico e questões referentes a arte/cultura e colonialismo. Será também objetivo final, a criação de um artigo trabalhando o tema proposto.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A partir da releitura que Aimé Césaire, autor martinicano, faz da obra em *Une tempête* (adaptation pour un théâtre nègre) e do trabalho *Caliban* do autor cubano Fernandez Retamar, com um enfoque desde o ponto de vista do colonizado, pretende-se abordar questões referentes ao colonialismo e a cultura latino-americana, com sua origem essencialmente de miscigenação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Elaboração de um ensaio sobre a temática em foco.

# Atividade - Seminários de pesquisas em Letras

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

23/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Os seminários de pesquisa serão coordenados por um professor e apresentados pelos estudantes do grupo PET Letras, sob a supervisão da tutora e com periodicidade mensal.

## **Objetivos**

Os petianos apresentarão os seus trabalhos em andamento, as suas pesquisas de TCC ou as pesquisas desenvolvidas dentro dos projetos dos departamentos envolvidos, orientados por seus professores.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma vez por mês, em horário de reunião regular do grupo, dois participantes, com data mais próxima de defesa da monografia de conclusão de curso, (cerca de um semestre letivo) exporão os aspectos de sua pesquisa, destacando a relevância, os objetivos, os percursos metodológicos, bem como uma refinada discussão teórica, apresentando não apenas as resenhas de leituras, como também as reflexões originadas pelas leituras teóricas que dão suporte ao trabalho de pesquisa.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras. Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Para as avaliações, a tutora levará em consideração o empenho do grupo na proposta de discussão, sobretudo, de quem conduz a discussão, motivando reflexões entre os presentes, ampliando-se a importância do gênero seminários de pesquisa para a formação profissional.



# Atividade - Para além da barreira linguística: Construindo pont rumo à Nuestra América

**Data Início da atividade**

09/03/2015

**Data Fim da atividade**

06/07/2015

## **Descrição/Justificativa**

O grande desafio para a nossa pátria latinoamericana é criar uma nova sociedade a partir de um olhar próprio, filiado à nossa história, reivindicando o direito a toda capacidade produtiva tecnológica e de saber humano produzida de dentro das contradições do Capitalismo que são necessárias para uma nova base social, cujo motor foi majoritariamente nosso sangue. Um dos passos necessários é o conhecimento de nossa América profunda, travando diálogos que consigam criar uma nova visão mística que supere a racionalidade fragmentária do colonizador. Esse projeto tem como intuito pensar como a rearticulação de bases do pensamento próprio, através do exercício da tradução e da aproximação entre projetos que visem a integração latinoamericana.

## **Objetivos**

Romper as barreiras linguísticas entre Brasil e o resto da América Latina, aproveitando-se dos textos em Português para a divulgação de pensamentos que busquem responder os desafios contemporâneos para Nuestra América junto a um processo de rearticulação aos esforços já existentes de reaproximar o Brasil da América Latina. Criação do Coletivo de Tradução Chaski, inicialmente projeto para a tradução dos textos da Revista Equatoriana América Latina em Movimento. Tradução do livro Bem Viver, Sumak Kawsay: Uma Oportunidade para imaginar outros mundos, de Alberto Acosta. Realizar um encontro nacional de coletivos que discutam a América Latina.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O projeto tem como eixo central o resgate e fortalecimento do que foi produzido até agora. Para tal ele opera em 3 eixos que possuem dinâmicas distintas: 1)- A tradução do livro de Alberto Acosta. O contato inicial com o autor já foi feito, que se colocou favorável à tradução e se propôs a disponibilizar uma edição mais atual que a publicada em espanhol, que foi utilizada para a tradução em Alemão. 2-) A criação do coletivo de tradução Chaski, baseado no nome do mensageiro Inca, cujo o projeto inicial seria, partindo de um acordo com a revista América Latina em Movimento, fazer a tradução de seu acervo. 3) Organizar o I Encontro de Coletivos Latinoamericanos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Os resultados serão publicados em artigos acadêmicos e científicos, bem como na apresentação de trabalho em eventos específicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

As traduções que serão desenvolvidas pelo petiano e pelo coletivo.

# Atividade - Grupo Bataille de discussão

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

10/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de pesquisa individual da petiana Caroline Helene Felipini.

## **Objetivos**

Discussão de obras do autor para expansão do conhecimento de obras fora do contexto acadêmico - e também por puro prazer.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Espera-se que a petiana responsável por esse projeto desenvolva habilidade na pesquisa, investigação, descrição e análise do objeto de estudo, por meio da leitura de clássicos batailleanos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Assiduidade nos encontros que o petiano discutirá a obra; Elaboração de um pequeno ensaio sobre Bataille.

# Atividade - CINE PET

**Data Início da atividade**

01/04/2015

**Data Fim da atividade**

01/07/2015

## **Descrição/Justificativa**

Oferecer um espaço de discussão em torno de exposições de filmes (um tema por mês e dois filmes por tema) para a expansão de conhecimento acerca do tema proposto.

## **Objetivos**

Aumentar a discussão/reflexão sobre diferentes temáticas estudadas pelo grupo, partindo dos filmes selecionados pelo grupo PET.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Exposição de filmes em uma sala apropriada no Centro de Comunicação e Expressão da UFSC. Após a exposição, um petiano conduzirá a discussão do assunto abordado.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Por meio de uma prática pedagógica diferenciada, ampliar a discussão e reflexão crítica sobre assuntos literários, políticos, linguísticos e de interesse da comunidade acadêmica dos cursos de Letras.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Assiduidade do grupo; Elaboração de um pequeno ensaio sobre a atividade.

# Atividade - A construção de gramáticas na escola

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

11/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Tratar de questões sobre as línguas em geral: quantas línguas são faladas no mundo?; como são essas línguas?; elas são muito diferentes da sua, da minha?; como surgiram as línguas?; de onde elas vieram?; por que algumas pessoas perdem a sua língua?; são tantas as perguntas que podemos nos fazer quando começamos a pensar sobre as línguas. Ainda é preciso discutir a questão do preconceito. Quantos dizem não saber falar direito, ou que fala errado e que tem vergonha da sua língua? Por que temos vergonha da língua que falamos? De onde vem esse mito de que há línguas erradas, línguas sem gramática? Qual é a língua correta? Por que ela é correta?

## **Objetivos**

O objetivo maior é propor rotas alternativas para os alunos, diferentes formas de trabalhar a gramática na escola. Introduzir o método científico na análise das línguas. Ensinar ciência através da construção de gramáticas pode ser não apenas muito divertido, mas principalmente uma maneira de ressignificar a língua falada, em especial na nossa cultura bacharelesca que vê a língua das gentes com tanto preconceito, afinal mostrar a sua gramática é desfazer preconceitos que usurpam o nosso direito à nossa língua. Uma parte do curso será dedicada ao futuro professor de português que precisa saber como é essa língua, que língua é essa que nós falamos. Não há educação sem pesquisa, sem reflexão, sem curiosidade, sem perplexidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Neste curso, contaremos com a participação da professora Roberta Pires de Oliveira (DLLV e PPGI), além de alunos da Pós-Graduação em Linguística e professores de outras instituições que estudam a gramática, a língua em uso, para trabalhar com os petianos. A partir desses encontros, esperamos organizar um evento, aberto a todos os graduandos de Letras, onde os bolsistas do PET possam apresentar as suas próprias reflexões sobre o ensino da gramática nas escolas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de material didático; Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Assiduidade nos encontros que o grupo tratará do assunto; Elaboração de um pequeno ensaio sobre a construção da gramática nas escolas.

# Atividade - A recepção do autor italiano Giovanni Verga no Brasil

---

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

10/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de pesquisa individual da petiana Alyne Madeira Kautnick.

## **Objetivos**

Elaborar um artigo com base em pesquisas que visem analisar a partir de qual momento e de que modo o autor italiano Giovanni Verga passou a ter notoriedade e a ser traduzido no Brasil.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Busca e análise dos primeiros artigos acadêmicos brasileiros que mencionam o autor em questão; bem como das primeiras traduções do autor no Brasil.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Produção de um artigo acadêmico e um relatório de pesquisa.

# Atividade - Integração com os alunos de Letras EaD

**Data Início da atividade**

01/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/07/2015

## **Descrição/Justificativa**

Muitos alunos dos cursos de Letras na modalidade presencial desconhecem os cursos de Letras na modalidade a distância da UFSC. Por isso, propomos que os petianos desenvolvam um trabalho que vise a aproximação com os discentes dos cursos de Letras EaD. É muito importante que os alunos EaD desenvolvam o sentimento de pertencimento à universidade. A partir disso, é muito provável que ocorra uma redução na evasão de alunos dos cursos Letras EaD.

## **Objetivos**

Contribuir com a aproximação entre o presencial e o a distância promovendo encontros, palestras, saraus, eventos que se desloquem até os polos dos cursos EaD.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Encontros que explorem algumas necessidades dos alunos de Letras e, até mesmo, promover uma discussão sobre a grade curricular dos cursos. Também podemos apresentar alguns trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelo grupo PET e orientá-los sobre possíveis projetos de pesquisas e ações intencionistas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O grupo PET pode contribuir com a aproximação entre o ensino presencial e o ensino a distância promovendo encontros, palestras, saraus, eventos que se desloquem até os polos dos cursos EaD. Os petianos podem orientar os alunos nos polos acerca de projetos de pesquisa e extensão.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Organizar um evento que promova a interação das duas modalidades de ensino.



# Atividade - O Inferno de Dante: discussão e análise dos cantos

---

**Data Início da atividade**

14/04/2015

**Data Fim da atividade**

14/07/2015

## **Descrição/Justificativa**

Estudar a obra A Divina Comédia, de Dante Alighieri; investigar características e propriedades desse período literário; destacar as marcas do autor na construção dos Cantos.

## **Objetivos**

Permitir um maior contato com a obra A Divina Comédia, de Dante Alighieri, através da análise e reflexão acerca dos trinta e três cantos do Inferno.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Encontros semanais com duração de uma ou duas horas para discussão dos cantos já previamente lidos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Assiduidade nos encontros que o petiano discutirá a obra; Elaboração de um pequeno ensaio sobre os Cantos estudados.

# Atividade - A escola na formação de leitores

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/07/2015

## **Descrição/Justificativa**

Projeto de pesquisa individual da petiana Jheniffa Daze Rocha Melo. A pesquisa investiga o trabalho de leitura em sala de aula. Devido à barreira da língua estrangeira, os estudantes têm problemas constantes para compreender o conteúdo do texto - importante mencionar que a tradução era evitada durante a leitura. Nos momentos da prática em sala de aula, no que consiste à interpretação do texto, a falta de participação dos alunos surpreende, já que são bastante colaborativos em outras atividades.

## **Objetivos**

Investigar a prática dos estudantes na interpretação de texto na língua portuguesa. Trata-se de uma problemática advinda da língua materna? Ou a própria língua estrangeira pode provocar insegurança durante a leitura? Espera-se que o trabalho desenvolvido não só esclareça as indagações propostas neste caso, mas que auxilie também aqueles que vierem a recorrer sobre o assunto.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Esta pesquisa parte da experiência de estágio na Escola de Educação Básica Porto do Rio Tavares sobre leitura e interpretação de texto na sala de aula. Durante o ano letivo de 2014, a petiana cumpriu o estágio obrigatório em Letras- Francês, lecionando em período extracurricular para alunos de quinta a oitava série.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Elaboração de um relatório de observação do estágio desenvolvido; Produção de um artigo acadêmico sobre o papel da escola na formação de leitores.

# Atividade - Educação na Imprensa

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade que instiga à reflexão e ao senso crítico, uma vez que propõe análises de notícias publicadas em mídias locais, nacionais e internacionais, sobre educação, de um modo geral, e em especial, quando vinculadas ao ensino de língua materna e estrangeira, bem como da literatura.

## **Objetivos**

O principal objetivo desta atividade é estimular, a partir de um texto jornalístico, a análise de elementos como o mercado de trabalho, a atuação profissional, políticas públicas que possam promover um diálogo sólido entre os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas pedagógicas e os componentes curriculares do curso de Letras.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Sob a supervisão da tutora, a atividade consiste na coleta de uma notícia publicada próxima à apresentação para discussão junto ao grupo. A cada dois meses, dois participantes do grupo selecionam, apresentam e analisam uma notícia junto ao grupo, postando a resenha do texto discutido na página do PET Letras (<http://petletrasufsc.wordpress.com/>).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Participação em congressos, eventos da área; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Elaboração de resenha feita para ser publicada no sítio do grupo e a partir desse texto se poderá avaliar tanto o nível de escrita, quanto o nível de reflexão teórica e suas conexões com a formação acadêmica e profissional.

# Atividade - Workshop o profissional de Letras e o mercado de trabalho

---

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

07/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade consiste em apresentar à comunidade acadêmica e em geral as áreas de atuação que o Licenciado ou Bacharel em Letras pode seguir. Muitos alunos de Letras reduzem o curso ao trabalho do professor e de revisor de textos, mas há outras possibilidades que podem ser exploradas, como a pesquisa em Centros especializados, o trabalho de editoração de livros e revistas, as assessorias de comunicação, entre outras.

## **Objetivos**

Pensar na atuação profissional dos egressos dos cursos de Letras em espaços laborais distintos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A proposta desta atividade é que os petianos se dividam em grupo e apresentem cada uma das áreas em que o profissional de Letras pode atuar.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Produção de artigo acadêmico sobre o assunto estudado; Palestras com profissionais de reconhecida experiência; Apresentação do estudo na Semana de Letras da UFSC; Participação da SEPEX da UFSC com apresentação dos resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Assiduidade nos encontros e palestras; Elaboração de um texto dissertativo-argumentativo (coletivo) sobre o mercado de trabalho.

# Atividade - Investigando a história do Português Brasileiro

**Data Início da atividade**

01/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Esta proposta se enquadra na metodologia de trabalho do Projeto Nacional Para a História do Português Brasileiro (PHPB) de levantamento e catalogação de fontes específicas, representativas do português escrito ao longo dos séculos, oriundas de levantamentos em arquivos históricos do Brasil.

## **Objetivos**

Levantar e catalogar documentos que constituirão um corpus representativo da escrita catarinense dos séculos XIX e XX; Editar e disponibilizar os documentos coletados.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Levantamento bibliográfico acerca da realidade sócio-histórica do Estado será efetuado, mas também informações sobre os diferentes períodos de formação de Santa Catarina, que se encontram nos textos coletados, serão levadas em consideração. O corpus servirá como fonte de estudos a respeito de aspectos linguísticos e sociais que possam contribuir para a caracterização do processo de formação do Português Brasileiro (PB), no curso dos séculos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Os trabalhos produzidos pelos alunos serão apresentados no Seminário de Pesquisas em Letras e em congressos da área, além, é claro, da publicação em periódicos especializados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Produção de um texto sobre o corpus analisado; Apresentação para o grupo do material estudado.

# Atividade - Os dinossauros na mídia brasileira - Pesquisa individual de Lucas Machado de Oliveira

---

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

24/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

Para os grandes veículos de comunicação brasileiros, os dinossauros são menos do que uma curiosidade inofensiva. A emissora Globo, que responde por praticamente toda a visibilidade que estes animais têm na televisão brasileira, reserva-lhes um espaço ao final dos telejornais, junto com outras amenidades como o amor familiar por crianças com síndrome de Down ou receitas culinárias que se pretendem inovadoras, quando a ração de ódio enviesado já foi ministrada ao cidadão. Ao contrário do que pode parecer num primeiro momento, também os documentários e notícias sobre dinossauros se mostram passíveis de serem interpretados segundo o seu conteúdo ideológico.

## **Objetivos**

Apontar alguns dos caminhos para esta crítica.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pesquisa bibliográfica. Deve-se dividir as emissões sobre dinossauros em dois tipos básicos: os documentários adquiridos de emissoras internacionais, em especial a BBC de Londres (em que, na maioria das vezes, se narra as peripécias de um espécime individualizado), e as notícias elaboradas pela própria emissora Globo (em que se reporta uma descoberta científica recente), cada uma se prestando a análises específicas. Enquanto nos documentários é mais evidente o seu conteúdo ideológico próximo aos ânimos da família pequeno-burguesa, a notícia revela concepções científicas discutíveis misturadas ao senso comum.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Participação em congressos, eventos da área; Elaboração de um ensaio.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Apresentação do estudo para o grupo; Produção de um texto acadêmico.